

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul:

**PENERAPAN KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI 1 TILAMUTA**
Oleh

ZULFIKAR AMALU
NIM: 231 413 048

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 196212031994032002

Pembimbing II



Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd
NIP. 197310052003122002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Hj Yusni Pakaya S.Pd.,M.Pd
NIP. 197310052003122002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

**PENERAPAN KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI 1 TILAMUTA**

Oleh:

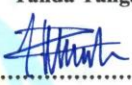
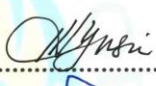
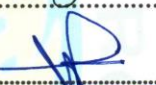

**ZULFIKAR AMALU
NIM: 231 413 048**

Telah dipertahankan di depan penguji

Hari/tanggal : 12 Agustus 2020

Waktu : Rabu 09:00:00

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd NIP. 196212031994032002	1. 
2. Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd NIP. 196705091998032002	2. 
3. Drs. Darwin Une, M.Pd NIP. 195811291994031001	3. 
4. Tonny Iskandar Mondong, S.S, MA NIP.197002022006041003	4. 

**Gorontalo,
Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002
FAKULTAS
ILMU SOSIAL

ABSTRAK

Zulfikar Amalu. 231 413 048. 2020. Skripsi. "Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Tilamuta". Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd; Pembimbing II: Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sampai dimana penerapan kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskripsi kualitatif. Deskripsi kualitatif adalah menggambarkan objek social dalam penelitian. Selain itu penelitian kualitatif telah menentukan permasalahan yang masih remang-remang, bahkan gelap. Oleh karena itu masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara, tentative dan akan berkembang atau berganti setelah peneliti berada dilapangan. Pengambilan data dalam penelitian kualitatif dilakukan dengan cara observasi mandalam, wawancara dengan ahli dan dokumentasi atau mencari dokumen-dokumen penting sebagai langkah untuk mencari data.

Hasil penelitian membuktikan bahwa dalam penerapannya, sebelum kurikulum 2013, di SMA Negeri 1 Tilamuta telah memberlakukan beberapa kali kurikulum sesuai dengan anjuran pemerintah. Hingga hari ini setelah kurikulum berbasis kompetensi, kurikulum 2013 telah digunakan. Walaupun dalam pelaksanaannya penerapan kurikulum 2013 tidak selalu mendapat jalan mulus, selalu saja mendapat tantangan, baik dari siswa itu sendiri maupun dari guru yang menjalankan program kurikulum ini. Begitu juga dengan kurikulum 2013 yang terintegrasi dengan pelajaran sejarah. Kenyataannya bahwa kurikulum sejarah hanya sedikit mengalami perubahan-perubahan secara kontekstual proses penerapan kurikulum sejarah sudah sesuai dengan perjalanan kurikulum sejarah dari masa ke masa.

Kata Kunci: SMA Negeri 1 Tilamuta, Kurikulum 2013, Pembelajaran Sejarah.

ABSTRACT

Zulfikar Amalu. 231 413 048. 2020. Skripsi. "The Implementation of 2013 Curriculum in History Subject at SMA Negeri 1 Tilamuta". Department of History Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd., and the co-supervisor is Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd.

The research objective was to find out the implementation of the 2013 curriculum at SMA Negeri 1 Tilamuta. The method used in this research was qualitative descriptive, which aimed to describe a social object in the research. In addition, qualitative research has explained the unclear problem. Therefore, the problem in this research was still temporary, tentative, and would be developed or changed after the researcher arrived in the field. The data retrieval was done by using in-depth observation, interview with expert and documentation, or seeking important documents as steps to find the data.

The research finding proved that prior to the implementation of the 2013 curriculum, the school (SMA Negeri 1 Tilamuta) had applied several curriculums based on government recommendation. By far, competency-based curriculum and 2013 curriculum have been applied at the school. Although the implementation of the 2013 curriculum always found challenge, whether, from the students or teachers who run the curriculum program. Also, the 2013 curriculum was integrated with history subject. In fact, the history curriculum only experienced few changes. In addition, contextually, the implementation of the history curriculum has been in accordance with the journey of history curriculum from time to time.

Keywords: SMA Negeri 1 Tilamuta 2013 Curriculum, History Learning

