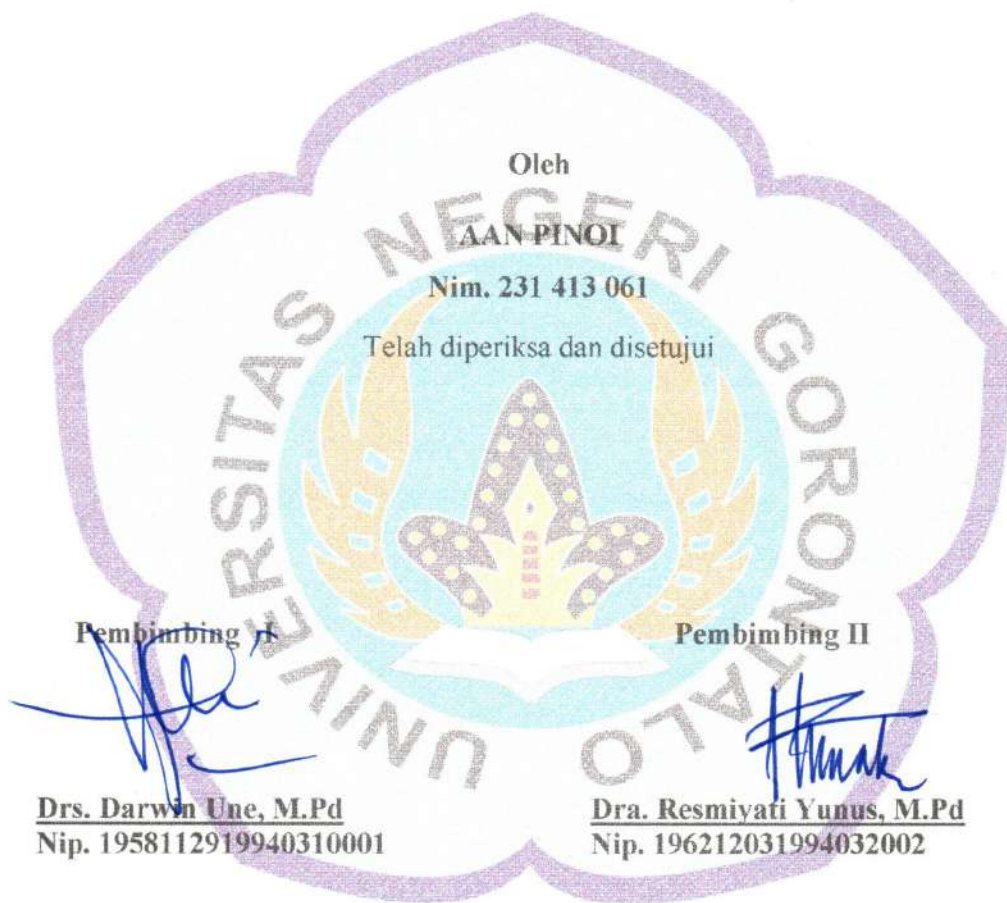


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH MELALUI PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS-
ACHIEVMENT DIVISIONS* (STAD)
DI SMA NEGERI 1 TAPA**



**Mengatahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah
Fakultas Ilmu Sosial**

Drs. Darwin Une, M.Pd
Nip: 1958112919940310001

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH MELALUI PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS-
ACHIEVMENT DIVISIONS* (STAD)
DI SMA NEGERI 1 TAPA**

OLEH

AAN PINOI

Telah Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 21 – November - 2019

Waktu : 08:00 – 10:00 wita

1. Tonny Iskandar Mondong, S.S, MA

1.

2. Helman Manay, S.Pd., M.Hum

2.

3. Drs. Darwin Une, M.Pd

3.

4. Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd

2.

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Dr. Hi Zulaccha Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002

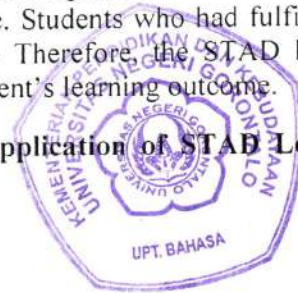
Abstract

Aan Pinoi, Student ID Number 231 413 061 Skripsi 2019 "Effort of Improving Student's Learning Outcome on History Subject through the Application of Student Teams-Achievement Divisions (STAD) Learning Model at SMA Negeri 1 Tapa." The principal supervisor is Drs. Darwin Une, M.Pd, and co-supervisor is Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd.

The research is aimed at understanding the improvement of student's learning outcome on history subject through the application of STAD learning model at SMA Negeri 1 Tapa. The research applies qualitative method where the method systematically describes the improvement of student's learning outcome through the application of the learning model. 26 students are decided to become the research population.

The research findings revealed that student's learning completeness significantly increased since it could be proved by significant learning score where the average score obtained 86,4 with 93% of the graduation rate. Students who had fulfilled the learning completeness were 26 out of 29 students. Therefore, the STAD learning model has been concluded to be able to improve student's learning outcome.

Keywords: Student's Learning Outcome, The application of STAD Learning Model



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH MELALUI PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS-ACHIEVMENT
DIVISIONS (STAD)*
DI SMA NEGERI 1 TAPA**

Aan Pinoi¹, Darwin Une², Resmiati Yunus³

Jurusan Pendidikan Sejarah

Abstrak

Aan Pinoi, Nim 231 413 061 Skripsi 2019 “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams-Achievment Divisions (Stad)* Di Sma Negeri 1 Tapa”. Di bawah bimbingan oleh bapak Drs. Darwin Une, M.Pd dan ibu Dra. Resmiati Yunus, M.Pd. Selaku pembimbing I dan Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams-Achievment Divisions (Stad)* Di Sma Negeri 1 Tapa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif, yaitu metode secara sistematis menggambarkan Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams-Achievment Divisions (Stad)* Di Sma Negeri 1 Tapa yang menggunakan objek populasi penelitian sebanyak 26 jumlah siswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Ketuntasan belajar siswa mengalami kenaikan yang signifikan, hal ini dapat dilihat secara signifikan dimana rata-rata nilai hasil belajar siswa mencapai 86,4 dengan presentase nilai kelulusan 93% dan jumlah siswa yang memenuhi ketuntasan adalah 26 siswa dari jumlah 29 siswa. Dengan ini, pembelajaran menggunakan tipe STAD merupakan pembelajaran kooperatif yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Penerapan Model Pembelajaran tipe *STAD*

¹Aan Pinoi Mahasiswa jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Gorontalo.

²Drs.Darwin Une, M.Pd,Dosen Pendidikan Sejarah.Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Gorontalo.

³Dra.Resmiati Yunus, M.Pd Dosen Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial.Universitas Negeri Gorontalo.