

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif STAD merupakan metode yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Indonesia pada siswa kelas X² di SMA Negeri 1 Tapa. Hal ini dikarenakan tipe pembelajaran STAD merupakan tipe pembelajaran kooperatif yang dapat menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan menyenangkan . hal ini dikarenakan siswa mampu berdiskusi secara aktif, kreatif dan membangun daya pikir yang optimal sehingga secara langsung dapat membuat siswa saling berinteraksi satu sama lain sehingga pada tahapan akhir siklus III ini siswa dapat memahami materi dan hasil belajar siswa telah memenuhi Kriteria kelulusan.
2. Ketuntasan belajar siswa mengalami kenaikan yang signifikan, hal ini dapat dilihat secara signifikan dimana rata-rata nilai hasil belajar siswa mencapai 86,4 dengan presentase nilai kelulusan 93% dan jumlah siswa yang memenuhi ketuntasan adalah 26 siswa. Dengan ini, pembelajaran menggunakan tipe STAD merupakan pembelajaran kooperatif yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah :

Penggunaan metode pembelajaran kooperatif dengan tipe STAD merupakan upaya yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Sejarah Indonesia. Sehingga perlu diterapkan pada saat proses belajar mengajar agar memotivasi siswa menjadi pembelajar aktif, kreatif, dan inovatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Slavin, R.E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Mulyasa, E. 2006. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan*
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kunandar. 2010. *Langkah Mudah Penelitian Tindak Kelas*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Anonim.2011.*PembelajaranKooperativ*.[http://www.slideshare.net/arif08/pe
mbelajarankooperatif-6726162](http://www.slideshare.net/arif08/pe
mbelajarankooperatif-6726162)
- Kunandar. 2011. *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Pers
- Pembelajaran Kreatifdan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

