

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul :**

**MENINGKLATKAN KREATIVITAS SISWA PADA MATAPELAJARAN  
SEJARAH MELALUI TIPE *DISCOVERY LEARNING* DI KELAS X SMA  
NEGERI 1 BOLANGITANG BARAT**

**Oleh :**

**NURNINGSIH LASIPU  
Nim : 231415079**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

**Pembimbing I**



**Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197310052003122002**

**Pembimbing II**



**Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197401212008011006**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah**



**Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197310052003122002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Tipe  
Discovery Learning dikelas X SMA Negeri 1 Bolangitang Barat

Oleh

NURNINGSIH LASIPU  
NIM 231415079

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 13 Januari 2020  
Waktu : Pukul 09.00 s/d Selesai

Tim Penguji:

1. Drs. Darwin Une, M.Pd  
NIP 195811291994031001

1.

2. Tonny Iskandar Mondong, S.S,MA  
NIP 197002022006041003

2.

3. Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd  
NIP 197310052003122002

3.

4. Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd  
NIP 197401212008011006

4.

Gorontalo, Januari 2020

Mengetahui:

Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Zulaecha Nguu, M.Pd  
NIP 196705091998032002

## ABSTRAK

**Nurningsih Lasipu. 231415079**, Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Matapelajaran Sejarah Melalui Tipe Discovery Learning dikelas X SMA Negeri 1 Bolangitang Barat. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1, Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing 2, Sutrisno Mohamad., S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran sejarah melalui Tipe Discovery Learning dikelas X SMA Negeri 1 Bolangitang Barat.

Metode yang digunakan adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tujuan untuk meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran sejarah melalui Tipe Discovery Learning dikelas X SMA Negeri 1 Bolangitang Barat. tahun ajaran 2018/2019 dan subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Ipa<sup>1</sup>, dengan jumlah siswa 32 orang terdiri dari 11 laki-laki dan 21 perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana telah di paparkan sebelumnya, maka simpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa tipe pembelajaran Discovery Learning memiliki pengaruh dalam meningkatkan kreativitas siswa. **Siklus I** : jumlah siswa 32 orang laki-laki 11 orang dan perempuan 21 orang. Yang mencapai kriteria sangat baik (SB) 8 orang atau 25%, baik (B) 16 orang atau 50%, cukup (C) 5 orang atau 16%, kurang (K) 3 orang atau 9%. **Siklus II** : jumlah siswa 32 orang laki-laki 11 orang dan perempuan 21 orang. Yang mencapai kriteria sangat baik (SB) 24 orang atau 75%, baik (B) 8 orang atau 25%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan tipe pembelajaran Discovery Learning dapat meningkatkan kreatifitas siswa khususnya di kelas X Ipa<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Bolangitang Barat.

**Kata Kunci:** Kreativitas Belajar Siswa, Tipe Discovery Learning, sejarah

## ABSTRACT

**Lasipu, Nurningsih. 231415079**, The Application of Discovery Learning Type to Increase Students' Creativity in History Subject at Class X of SMA 1 State Senior High School in Bolangitang Barat. Department of History Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Sutrisno Mohamad., S.Pd., M.Pd.

The purpose of this Classroom Action Research (CAR) was to increase students' creativity in history subject through the type of Discovery Learning in tenth-grade of SMA 1 state senior high school in Bolangitang Barat, the academic year of 2018 to 2019.

It further involved 32 (11 males and 21 females) students of X-IPA1 class as research subjects.

Based on the results, it concluded that there was a significant influence in the Discovery Learning type in increasing student creativity. **Cycle I:** eight students or 25% reached very good criteria; 16 students or 50% attained good criteria; five students or 16% got in enough criteria; 3 students or 9% obtained poor criteria. **Cycle II:** 24 students or 75% reached very good criteria; eight students or 25% attained good criteria. Therefore, it concluded that the Discovery Learning type could increase students' creativity.

**Keywords:** Students' Creativity, Discovery Learning Type, History

