

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Yang Berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH MASA PENGARUH HINDU BUDHA MELALUI  
METODE TANYA JAWAB DI KELAS X SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU**

Oleh

**WILTIA ABDULLAH  
NIM 231415084**

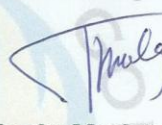
Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



**Drs. Darwin Une, M.Pd  
NIP. 195811291994031001**

Pembimbing II



**Tonny Iskandar Mondong, S.S.,M.A  
NIP. 197002022006041003**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



**Hj. Yusni Pakaya S.Pd.,M.Pd  
NIP. 197310052003122002**

LEMBAR PENGESAHAN



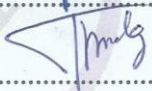
Skripsi Yang Berjudul :

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH MASA PENGARUH HINDU BUDHA MELALUI  
METODE TANYA JAWAB DI KELAS X SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU

Oleh:  
WILTIA ABDULLAH  
NIM: 231 415 084

Telah dipertahankan di depan penguji  
Hari/tanggal : 20 Juli 2020  
Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Helman Manay, S.Pd., M.Hum NIP. 198703302015041002	1..... 
2. Renol Hasan, S.Pd, M.Pd NIP. 198504242019031014	2..... 
3. Drs. Darwin Une, M.Pd NIP. 195811291994031001	3..... 
4. Tonny Iskandar Mondong, S.S., M.A NIP. 197002022006041003	4.....

Gorontalo, 20 Juli 2020  
Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo

  
  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo  
Drs. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd  
NIP. 196705091998032002

## ABSTRACT

**Abdullah, Wiltia. ID: 231415084. Title: Increasing X Class Students' Learning Outcomes in the "Hindu-Buddhism Influenced Era" Topic in History Subject by Questions-Answers Method in SMA 1 State Senior High School in Telaga Biru.**

Department of History Education. Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. 2015 Principal Supervisor: Drs. Darwin Une, M.Pd, Co-supervisor: Tonny Iskandar Mondong, SS., MA.

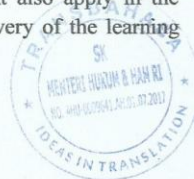
The class-action research aimed to explore the effect of questions-answers method in increasing X class students' learning outcomes in "Hindu-Buddhism influenced era" topic in history subject in SMA 1 state senior high school in Telaga Biru.

It also intended to unravel any problems the teachers might face in the learning process. In the learning process, most teachers still use conventional teaching model. Therefore, the researcher aimed to implement new learning model to stimulate the learning process and feedback between students and teachers.

The present study implemented questions-answers method, in which the teacher allows the students to explore by themselves in answering questions and solving problems; the teacher only acts as the supervisor.

The results revealed that after three cycles, the students' learning outcome was considered as satisfying. The students' performance grew gradually from the start of cycle 1, and resulted in good learning outcomes at the reflection in cycle 3. Based on the result at the end of cycle 3, it was concluded that the method was proven suitable to use in history subject. The method was effective in stimulating the learning process. However, other learning models might also apply in the learning process, depending on the teacher's effort and delivery of the learning material.

**Keywords: Questions-answers method in History teaching**



## **ABSTRAK**

**Wiltia Abdullah, Nim 231415084 Judul Skripsi Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Masa Pengaruh Hindu Budha Melalui Metode Tanya Jawab Di kelas X SMA Negeri 1 Telaga Biru**

Jurusan S1 Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo 2015. Pembimbing 1. Drs, Darwin Une M.Pd, Pembimbing 2. Tonny Iskandar Mondong, SS, MA.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan ingin mengetahui pengaruh Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran masa Pengaruh Hindu Budha Melalui Metode Tanya Jawab Di Kelas X SMA Negeri 1 Telaga Biru.

Tujuan utama dalam penelitian ini yaitu penulis akan mengungkapkan kesulitan-kesulitan yang di hadapi guru dalam proses belajar mengajar. Dalam proses belajar mengajar, selama ini guru-guru dikelas hanya menggunakan model yang konvensional dalam mengajar. Oleh karena itu dalam penelitian ini peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran yang baru untuk merangsang pembelajaran siswa, sehingga dalam proses pembelajaran terjadi yang namanya umpan balik antara siswa dan guru.

Metode pembelajaran yang akan diterapkan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Masa Pengaruh Hindu Budha Melalui Metode Tanya Jawab Di Kelas X SMA Negeri 1 Telaga Biru.

Pada metode pembelajaran ini, guru memberikan kebebasan pada siswa untuk bereksplorasi menjawab pertanyaan dan memecahkan masalahnya dengan sendiri, tetapi tidak luput dari pantauan seorang guru. Namun setelah penelitian ini dilakukan dengan 3 siklus, peneliti mendapatkan hasil yang sangat memuaskan. Setiap siklus pembelajaran siswa perlahan-lahan mulai nampak perubahannya, puncaknya yaitu saat dilakukan refleksi pada siklus 3. Pada siklus ini perubahan dalam pembelajaran lebih memuaskan, sehingga peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan metode tanya jawab sangat cocok digunakan guru dalam pembelajaran Sejarah. Metode ini sangat efektif untuk merangsang proses belajar siswa. Namun tidak menutup kemungkinan model pembelajaran lainnya tidak bisa digunakan. Semua model pembelajaran dapat digunakan, tinggal cara dan efektivitas seorang guru yang dituntut.

**Kata Kunci : Metode tanya Jawab dalam Pembelajaran Sejarah**