

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul:


**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TYPE STAD (STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION) DI KELAS X SMA NEGERI 1 TAPA**

Oleh

**LUTFIA MUHAMMAD
NIM 231415089**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



**Drs. Darwin Une, M.Pd
NIP. 195811291994031001**

Pembimbing II


**Helman/Manay, S.Pd./M.Hum
NIP. 198703302015041002**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah


**Hj Yusni Pakaya S.Pd.,M.Pd
NIP. 197310052003122002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

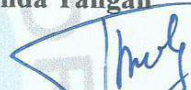

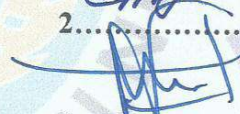
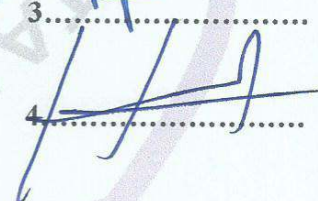
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TYPE STAD (STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION) DI KELAS X SMA NEGERI 1 TAPA**

Oleh:

**LUTFIA MUHAMMAD
NIM: 231 415 089**

**Telah dipertahankan di depan penguji
Hari/tanggal : 20 Juli 2020
Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai**

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Tonny. I. Mondong, S.S, M.A. NIP. 197002022006041003	1. 
2. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd. NIP. 197310052003122002	2. 
3. Drs. Darwin Une, M.Pd. NIP. 195811291994031001	3. 
4. Helman Manay, S.Pd., M.Hum. NIP. 198703302015041002	4. 

**Gorontalo,
Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002**

ABSTRACT

Muhamad, Lutfia. Student ID: 231415089. Undergraduate Thesis, Implementation of Student Team-Achievement Division (STAD) Cooperative Learning Model to Enhance Students' Learning Outcomes at SMA 1 State Senior High School in Tapa.

Department of History Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2015. Principal Supervisor: Drs. Dadai Une, M.Pd. Principal supervisor 2: Helman Manay S.Pd., M.Hum

This classroom action research (CAR) was aimed to determine the effect of the student team-achievement division (STAD) cooperative learning model on students' learning outcomes.

The present research mainly explored difficulties faced by the teacher in the teaching-learning process. All this time, the teachers in the classroom only use conventional models in teaching. Thus, many students have difficulty understanding the lessons. Teachers do not make any variations in teaching. For this reason, in this study, the researcher applied a new learning model to stimulate student learning, so that in the learning process, feedback between students and teachers occurs.

The learning model that would be applied was the STAD (student-team achievement division) cooperative learning model.

In this learning model, the teacher gave freedom to students to explore and solve problems on their own; still, it did not escape the observation of a teacher. However, after conducting in 2 cycles, the research showed satisfying results. In each cycle, students moderately showed changes. The peak was when reflection was carried out in cycle 2. The significant effect was seen in this cycle so that it concluded that the STAD (Student Teams Achievement Division) type of cooperative learning model could enhance students' learning outcomes.

STAD was proved effective to stimulate students in the learning process. Still, it is possible for other learning models to be applied in the classroom. What matter the most are the manner and effectiveness of a teacher.

Keywords: Cooperative Learning Model, STAD (Student Team Achievement Division)



ABSTRAK

Lutfia Muhamad, Nim 231415089. Judul Skripsi Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) di SMA Negeri 1 Tapa

Jurusan S1 Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo 2015. Pembimbing 1. Drs, Darwin Une M.Pd, pembimbing 2. Helman Manay S.Pd. M.Hum

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan ingin mengetahui pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division terhadap Hasil Belajar Siswa.

Tujuan utama dalam penelitian ini yaitu penulis akan mengungkapkan kesulitan-kesulitan yang di hadapi guru dalam proses belajar mengajar. Dalam proses belajar mengajar, selama ini guru – guru dikelas hanya menggunakan model yang konvensional dalam mengajar. Sehingga siswa – siswa banyak mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru tersebut. Guru tidak melakukan variasi dalam mengajar. Oleh karena itu dalam penelitian ini peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran yang baru untuk merangsang pembelajaran siswa, sehingga dalam proses pembelajaran terjadi yang namanya umpan balik antara siswa dan guru.

Model pembelajaran yang akan diterapkan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah Model Pembelajaran kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division terhadap Hasil Belajar Siswa.

Pada model pembelajaran ini, guru memberikan kebebasan pada siswa untuk bereksplorasi dan memecahkan masalahnya dengan sendiri, tetapi tidak luput dari pantauan seorang guru. Namun setelah penelitian dilakukan dengan 2 siklus, peneliti mendapatkan hasil yang sangat memuaskan. Setelah siklus pembelajaran siswa perlahan – lahan mulai nampak perubahannya, puncaknya yaitu saat dilakukan refleksi pada siklus 2. Pada siklus ini perubahan dalam pembelajaran lebih nampak lagi, sehingga peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) terhadap Hasil Belajar Siswa sangat berhasil baik.

Dalam pembelajaran tersebut sangat efektif untuk merangsang proses belajar siswa. Namun tidak menutup kemungkinan model pembelajaran lainnya tidak bisa digunakan. Semua model pembelajaran dapat digunakan, tinggal cara dan efektivitas seorang guru yang dituntut.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, STAD (Student Teams Achievement Division).