

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dapat disimpulkan dari penelitian ini adalah bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di kelas X SMA Negeri 1 Tapa melalui model *Cooperative Learning Type STAD (Student Team Achievement Division)* dapat meningkat terutama pada siklus ke 2 dengan memperoleh nilai 75 % keatas.

Dilihat dari hasil tindakan selama penelitian berlangsung dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD yang dilakukan dengan 2 siklus bahwa pada siklus I hasil belajar siswa diperoleh hasil 63% (15 siswa) memperoleh nilai 75 keatas atau tuntas, sementara siswa belum tuntas 37% (9 siswa) atau belum memenuhi kriteria ketuntasan. Aktifitas Guru pada siklus I kriteria sangat baik (SB) 10 atau 31%, baik (B) 17 atau 53%, cukup (C) 5 atau 16%, kurang (K) 0 atau 0%. Sedangkan pada siklus II di peroleh hasil belajar siswa meningkat 87% (21 siswa) memperoleh nilai 75 keatas atau sudah tuntas, sementara siswa yang belum tuntas 13% (3 siswa) atau belum memenuhi kriteria ketuntasan. Aktivitas Guru pada siklus II kriteria sangat baik (SB) 22 atau 69%, baik (B) 10 atau 31%, cukup (C) 0 atau 0%, kurang (K) 0 atau 0%.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik siswa kelas X terhadap pembelajaran sejarah disarankan pada setiap pembelajaran dimana dalam menggunakan pembelajaran kooperatif Type *Student Teams Achievement Division*

(STAD) harus disesuaikan dengan tujuan pengajaran, materi yang diajarkan dan pendekatan yang digunakan agar tercapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pengamat sebelum penelitian dilaksanakan.
2. Guru perlu memilih model pembelajaran yang tepat atau bahkan menggabungkan beberapa model pembelajaran.
3. Guru harus membiasakan peserta didik dalam pembelajaran agar peserta didik mengetahui dengan benar proses dari suatu kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anita Lie. 2009. *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo Widia Sarana Indonesia
- Abdul Gafur. 2012. *Desai Pembelajaran Konsep, Model dan Aplikasinya "Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran"*. Yogyakarta.: Ombak
- Muhibbin Syah. 2007, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Oemar Malik. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto. Ngalim. 2011. *Prinsip-prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Siti Sulastri, 2009, *Siswa Berakhlak Mulia Raih Prestasi*, Semarang: Sindur Press
- Slavin, Robert E. 2009. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*, Bandung: Nusa Media
- Spencer Kagan. 1992. *Cooperative Learning*, San Juan Capistrano: Kagan Cooperative Learning
- Trianto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Isi, Strategi, dan Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara
- Wina Sanjaya. 2009, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group