

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul:

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPS TERPADU

DI SMP NEGERI 1 LEMITO

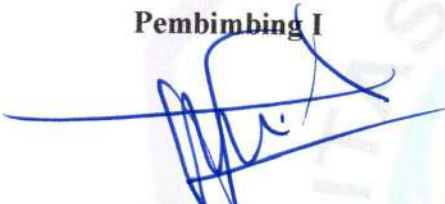
Oleh

SRI SELAWATI HANAPI

NIM 231416013

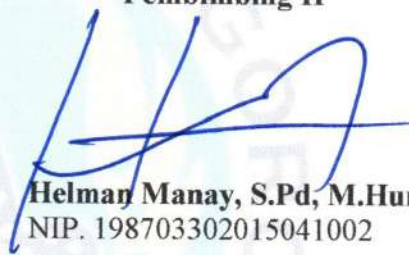
Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Drs. Darwin Une, M.Pd
NIP. 195811291994031001

Pembimbing II



Helman Manay, S.Pd, M.Hum
NIP. 198703302015041002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Hj Yusni Pakaya S.Pd.,M.Pd
NIP. 197310052003122002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :



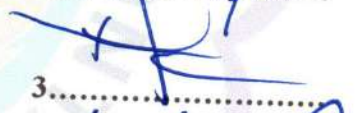
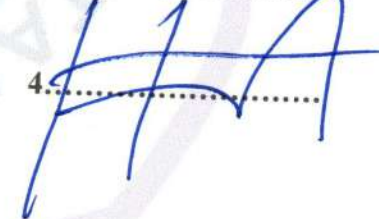
**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPS TERPADU
DI SMP NEGERI 1 LEMITO**

Oleh:

SRI SELAWATI HANAPI
NIM:231 416013

Telah dipertahankan di depan penguji
Hari/tanggal : 22 Februari 2020
Waktu : 11.00 WITA s/d Selesai

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd NIP. 197310052003122002	1. 
2. Sutrisno Mohamad S.Pd.,M.Pd NIP.197401212008011006	2. 
3. Drs. Darwin Une, S.Pd.,M.Pd NIP. 195811291994031001	3. 
4. Helman Manay, S.Pd, M.Hum NIP. 198703302015041002	4. 

Gorontalo, Maret 2020
Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002

ABSTRAK

Sri Selawati Hanapi, Nim 231416013, yang berjudul Skripsi **Efektivitas Pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Lemito**. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Bapak Drs. Darwin Une S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Helman Manay S.Pd.,M.Hum sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Lemito dan faktor-faktor yang mempengaruhi ketidak efektifan pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Lemito. Proses pembelajaran IPS terpadu jika tidak dibawakan dengan cara yang menarik maka akan berdampak pada siswa yang kurang meminati mata pelajaran IPS Terpadu. Pembelajaran IPS terpadu menuntut guru lebih kreatif dan menggunakan berbagai metode dan model dalam pembelajaran di dalam kelas.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 1 Lemito belum sepenuhnya efektif, sebab masih ditemukan beberapa masalah yang terjadi di dalam kelas. Faktor-faktor yang menjadi penghambat pembelajaran IPS terpadu yaitu: kesulitan manajemen waktu yang sudah ditentukan, kemampuan guru menggunakan model dan strategi mengajar yang masih kurang, fasilitas yang mendukung dalam pembelajaran juga masih kurang memadai seperti LCD sehingga pembelajaran tidak mudah diserap siswa.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran, IPS Terpadu

**The Effectiveness of Integrated Social Science Learning
in SMP Negeri 1 Lemito**

**Conducted by
Sri Selawati Hanapi**

Abstract: Sri Selawati Hanapi. Student's ID 231416013. This skripsi is entitled the Effectiveness of Integrated Social Science Learning in SMP Negeri 1 Lemito. Department of History Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Drs. Darwin Une S.Pd., M.Pd and Co Supervisor is Helman Manay S.Pd., M.Hum

This research aims at finding out the process of Integrated Social Science learning and factors influencing the ineffectiveness of Integrated Social Science learning in SMP Negeri 1 Lemito. Ineffective learning in Integrated Social Science subject will result in the students' lack of interest. Therefore, the teacher is encouraged to be more creative and be able to apply various methods in the process of teaching.

Findings show that integrated social science learning in SMP Negeri 1 Lemito is not fully implemented due to the issues that are still found in the classroom. Factors inhibiting the learning process, which results in difficulties to absorb the materials, include the poor time management, teacher's inability to implement teaching models and strategies, and the lack of facilities such as LCD

Keywords: Effectiveness, Learning, Integrated Social Science

