

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Lemito sudah menerapkan kurikulum 2013. Kurikulum ini lebih menuntut siswa untuk pro aktif dalam pembelajaran yang sedang berlangsung. Dari hasil pengamatan yang dilakukan pada Proses pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Lemito, guru belum bisa menguasai kelas dengan baik, hal ini disebabkan oleh proses pembelajaran masih terkesan monoton, siswa belum bisa belajar secara mandiri sesuai dengan kurikulum 2013 yang berlaku di SMP Negeri 1 Lemito, sehingga kondisi kelas menjadi tidak kondusif. Dalam pembelajaran siswa sering mengalami kejenuhan dalam belajar, hal tersebut dipengaruhi oleh guru yang kurang menggunakan strategi dan model dalam pembelajaran.

Pembelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 1 Lemito belum sepenuhnya efektif, sebab masih ditemukan beberapa masalah yang terjadi di dalam kelas. Faktor-faktor yang menjadi penghambat pembelajaran IPS terpadu yaitu: kesulitan manajemen waktu yang sudah ditentukan, kemampuan guru menggunakan model dan strategi mengajar yang masi kurang, fasilitas yang mendukung dalam pembelajaran juga masih kurang memadai seperti LCD sehingga pembelajaran tidak mudah diserap siswa.

Namun selain faktor penghambat diatas guru IPS juga berusaha menjelaskan materi kepada siswa dengan memberikan contoh yang ada atau yang terjadi di lingkungan sekitar sehingga siswa lebih cepat memahami materi yang dijelaskan, kemudian siswa diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang diberikan melalui penelitian kali ini adalah:

1. Pihak sekolah seharusnya lebih peduli untuk melengkapi fasilitas dalam pembelajaran, seperti LCD dan harus di bangun ruangan khusus alat peraga untuk pelajaran IPS terpadu.
2. Guru lebih meningkatkan kreativitas dalam kelas, sehingga pembelajaran tidak membuat siswa bosan berada dalam kelas, apalagi pembelajaran IPS yang diberikan pada jam terakhir, guru sangat berperan membuat siswa bisa kembali semangat belajar. Diharapkan guru juga lebih meningkatkan suasana belajar yang kondusif yng membuat siswa dan guru berinteraksi.
3. Siswa juga diharapkan mempersiapkan psikologi saat pembelajaran akan berlangsung sehingga bisa fokus terhadap proses belajar-mengajar
4. Sebagai orang tua siswa, lebuilh perhatikan perkembangan siswa berikan mereka perhatian yang lebih agar mereka tidak akan lepas kendali.

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Asis Saefudin. H dan Ika Berdiati. 2016. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya
- Basuki Wibawa, 2005. *Pendidikan Teknologi dan kejuruan*. Surabaya: Kertajaya Duta Media
- Bisri Mustofa, 2015. *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Ombak
- Koenjaraningrat. 1997. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Ikrar Mandi Abadi
- Max Darsono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP
- Marintis Yamin.2004. *Stategi PembelajaranBerbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Nana Sudjana. 1990. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rodaskarya
- Nanang Fattah. 2012. *Sistem Penjamin Mutu Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rodaskarya
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pendidikan*. Yogyakarta: Perama Ilmu
- Oemar Hamailik. 1985. *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni
- \_\_\_\_\_.2008. *Perencanaan pengajaran Berdasarkan Pendekatan sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. 2009. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya
- Rooijakers, Ad. 2001. *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: Grasindo
- Roestiyah N.K. 2012. *Masalah Pengajaran Sebagai Suatu Sistem*. Jakarta:Rineka Cipta
- Sri Esti Wuryani Djiwandono. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo
- Sugiyono. 2005. *MemahamiPenelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia
- \_\_\_\_\_.2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kakualitatif, dan R&G)*. Bandung: Alfabeta

- Sutopo, H.B. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Marat
- Slamet, PH. 2000. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT remaja Rodaskarya
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Umar Tirtarahardja dan La Sulo. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Zulaeha Ngiu. 2014. *Perencanaan Pembelajaran (Teori Praktis)*. Yogyakarta: CV Budi Utama

### **Sumber Jurnal**

- Dina Anika Marhayani. 2017. Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran IPS. dalam jurnal *Edunomic* Vol. 5
- Heni Waluyo Siswanto. 2011. Studi Efektifitas Pembelajaran Terpadu Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama dalam jurnal *Pendidikan dan Kebudayaan* vol. 17
- Muhammad Zoher Hilmi. 2017. Implementasi Pendidikan IPS dalam Pembelajaran IPS di Sekolah. dalam Jurnal *Ilmiah Mandala Education* Vol 3
- Rini Setyowati , Wira Fimansyah. 2018. Upaya Peningkatan Citra Pembelajaran IPS Bermakna di Indonesia. dalam Jurnal *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* vol. 3