

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul:

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD PADA MATA
PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP NEGERI 1 DULUPI**

Oleh

ELISAWATI LAKORO

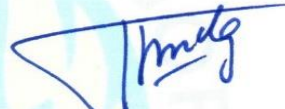
NIM 231416016

Pembimbing I



Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19197310052003122002

Pembimbing II



Tonny Iskandar Mondong, SS, MA
NIP. 197002022006041003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



HJ. Yusni Pakaya S.Pd.,M.Pd
NIP. 197310052003122002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :



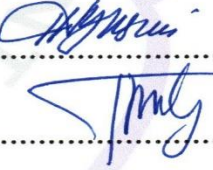
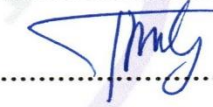
**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD PADA MATA
PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP NEGERI 1 DULUPI**

Oleh:

ELISAWATI LAKORO
NIM :231416016

Telah dipertahankan di depan penguji
Hari/tanggal : 22 Februari 2020
Waktu : 11.00 WITA s/d Selesai

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Darwin Une, M.Pd NIP. 195811291994031001	1..... 
2. Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd NIP. 196212031994032002	2..... 
3. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd NIP. 19197310052003122002	3..... 
4. Tonny Iskandar Mondong, SS, MA NIP. 197002022006041003	4..... 

Gorontalo, Maret 2020

Mengetahui
Dean Fakultas Ilmu Sosial


Dr. Hj. Zulaccha Ngu, M.Pd
NIP. 196705091998032002



ABSTRAK

Elisawati Lakoro, Nim 231416016 “*Implementasi Model Pembelajaran Tipe STAD Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Dulupi*”. Skripsi program studi SI Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Ibu Hj. Yusni Pakaya, S.Pd sebagai pembimbing I, Tonny Iskandar Mondong, SS.,MA sebagai pembimbing II.

Tujuan Penelitian ini adalah Untuk Menerapkan Model Pembelajaran Tipe STAD Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Dulupi dan Faktor-faktor penerapan model pembelajaran tipe STAD pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Dulupi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Kualitatif. Dengan Subjek Penelitian Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran IPS, dan Peserta Didik SMP Negeri 1 Dulupi. Teknik pengumpulan data berupa Observasi, Wawancara, Dokumentasi, dan Teknik Sampling untuk menentukan sampel serta validasi data dan analisis data untuk mengumpulkan semua informasi. Adapun hasil penelitian yang ditemukan dalam implementasi model pembelajaran STAD pada mata pelajaran IPS Terpadu, telah dilakukan semenjak saat pelaksanaan proses pembelajaran IPS Terpadu berlangsung, tetapi akomodasi menyeluruh terhadap metode dan prinsip-prinsip pembelajaran STAD belum maksimal. Adapun hambatannya adalah: a) Kurangnya pemahaman guru tentang model pembelajaran STAD, b) Kurangnya prasarana sekolah. Sedangkan solusi guru IPS untuk mengatasi hambatan tersebut, dengan: a) Banyak membaca literatur tentang STAD, seminar dan diklat, b) Memberikan penjelasan tentang langkah-langkah pembelajaran STAD serta mendorong untuk memahami materi IPS Terpadu. Implikasi hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan untuk pengembangan proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan dan bermakna bagi pesertadidik.

Kata Kunci :*Implementasi Model Pembelajaran Tipe STAD*

The Application of STAD Type Learning Model on Integrated Social Science Subject in SMP Negeri 1 Dulupi

Conducted By

Elisawati Lakoro

ABSTRACT: Elisawati Lakoro, Student's ID 231416016 "The Application of STAD Type Learning Model on Integrated Social Science Subject in SMP Negeri 1 Dulupi". Skripsi. Bachelor Study Program of History. Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd, and Co-Supervisor Tonny Iskandar Mondong, SS., MA

This research aims at applying STAD type learning model on integrated social science subject and finding out factors influencing the integrated social science learning in SMP Negeri 1 Dulupi.

This research applies qualitative research, in which the research subjects are the principal, social science teachers, and students of SMP Negeri 1 Dulupi. Methods of data collection are observation, interview, and documentation. The research applies sampling methods, data validation, and data analysis to gather all information. Findings show that the application of STAD type learning model on integrated social science subject has been carried out since the process of social science learning. However, the accommodations regarding the methods and STAD learning principles are not optimally implemented. Factors inhibiting are a) the teachers' lack of STAD model understanding, and b) the lack of school infrastructure. Some solutions to cope with those obstacles are by (a) reading a lot of STAD literature, and attending seminars and training, (b) explaining the STAD learning steps as well as encouraging the students to understand the subject's materials. The research implications are expected to be taken into consideration for the development of an active, innovative, creative, effective, and fun learning process as well as be meaningful to all the students.

Keywords: The Application of STAD Type Learning Model

