

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran yang dilakukan di SMA Negeri 1 Dulupi telah mengikuti gaya mengajar yang kekinian sehingga dalam proses pembelajaran guru sudah menggunakan metode belajar yang berbeda-beda. Metode mengajar menjadi penting karena hasil pembelajaran sangat ditentukan oleh sejauh mana guru menerapkan dan menguasai metode mengajar. Selain itu, terkait dengan komparasi mengajar antara guru sejarah, siswa berpendapat bahwa, setiap guru memiliki gaya mengajar yang berbeda-beda. Walaupun demikian dalam mengajar sejarah guru selalu memperhatikan teknik capaian dan hasil belajar yang disampaikan sehingga tidak mengabaikan penyerapan pengetahuan siswa.

Selanjutnya dalam belajar pasti ada komparasi dalam hal penyerapan pengetahuan kepada siswa. Dengan komparasi ini maka dalam belajar pasti ada variasi belajar, variasi metode yang tujuannya adalah sama-sama menjadikan siswa memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru.

#### **5.2 Saran**

Hasil penelitian ini tentunya bukanlah akhir, akan tetapi kedepannya memerlukan penelitian yang lebih mendalam terkait dengan komparasi mengajar setiap guru sejarah dalam mengajar mata pelajaran sejarah. Oleh karena itu dari

hasil penelitian terdapat saran membangun yang ditujukan baik sekolah, guru, maupun kepada siswa.

Untuk sekolah harus memfasilitasi guru dalam setiap belajar, sekolah harus menyamakan persepsi mengajar guru sehingga tidak terjadi komparasi dalam mengajar di kelas. Untuk guru, dalam mengajar tidak salah ketika mengajar dengan gaya yang berbeda, pastinya setiap guru punya gaya mengajarnya masing-masing, akan tetapi alangkah baiknya dalam pembelajaran-pembelajaran tertentu harus satu persepsi sehingga tidak menimbulkan penilaian buruk dari siswa, akibatnya adalah siswa membandingkan setiap gaya mengajar guru tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arief Sadiman. 2002. *Media Pembelajaran dan Proses Belajar Mengajar: Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anni, dkk. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT Innes Press.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah & Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djam'an Satori dan Aan Komariah, 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung Alfabeta, cv
- Depdiknas. (2005). Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- E. Mulyasa. (2004). Kurikulum Berbasis Kompetensi. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Hasbullah. 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Indah Kosmiyah. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- John W. Creswell. 2010. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, KUantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lexi Moleong, J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya
- Miftahul Huda. 2018. *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mohammad Surya. 1979. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Jaya.
- Moh. Uzer Usman. (2006). Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muhammad Zaini. (2006). Pengembangan Kurikulum. Surabaya: Elkaf.
- Muhibbin Syah. (2000). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru, Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Piet. A Sahertian. (1994). Profit Pendidik Profesional. Yogyakarta: Andi Offset.

- Syamsu Yusuf L.N dan Nani M.Sugandhi. *Perkembangan Peserta Didik*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012)
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakrta: PT Rienak Cipta.
- Schunk, Dale H. 2012. *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan* (judul asli *Learning Theories an educational perspective* terjemahan Hamdiah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sagala, S. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung PT: Alfabeta.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan, Bagian 3 Pendidikan Disiplin Ilmu.Praktis*. (PT. IMPERIAL BHAKTI UTAMA. Terbitan Pertama, Cetakan kedua, 2007)
- Winkel, W.S. *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. (Jakarta: Gramedia, 2005)