

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *FLEMING* PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI
KELAS X SMKN 3 GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mengikuti Ujian

Sarjana Pendidikan

OLEH

DWI INTAN A.F MALOTO

NIM: 231416051



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *FLEMING* PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI
KELAS X SMKN 3 GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

DWI INTAN A.F MALOTO
NIM: 231416051

PEMBIMBING I



Dra. Remiyati Yunus, M.Pd
NIP. 196212031994032002

PEMBIMBING II



Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.P
NIP. 19730052003122002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Hj Yusni Pakaya, S.Pd M.Pd
NIP. 19730052003122002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *FLEMING* PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI
KELAS X SMKN 3 GORONTALO**

Oleh:

DWI INTAN AF MALOTO

NIM: 231416051

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 22 Februari 2020

Waktu : 09.00 WITA s/d selesai

Penguji/Pembimbing

1. Tonny Iskandar Mondong, S.S., M.A 1.....
NIP : 197002022006041003
2. Helman Manav, S.Pd., M.Hum 2.....
NIP : 198703302015041002
3. Dra. Remiyati Yunus, M.Pd 3.....
NIP : 196212031994032002
4. Hj. Yusni Pakaya, S.Pd.M.P 4.....
NIP : 19730052003122002

Gorontalo, Maret 2020

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo



ABSTRAK

Dwi Intan A.F Maloto. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Fleming* Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas X Teknik II SMK Negeri 3 Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Remiyati Yunus, M,Pd. Pembimbing II Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.P.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Di Kelas X Teknik II SMK Negeri 3 Gorontalo melalui penggunaan model pembelajaran *fleming*. Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas, Subjek penelitian adalah kelas X Teknik II SMK Negeri 3 Gorontalo dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang. Variabel penelitian yaitu terdiri dari input, proses, dan output. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan teknik dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data yaitu menggunakan model pembelajaran *Fleming* yang dilaksanakan dengan 1 siklus II kali pertemuan, dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75, dan indikator ketuntasan klasikal adalah 75%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 3 aspek yaitu aspek kognitif, afektif, dan psikomotor yakni siklus I pertemuan I: berdasarkan KKM yang ditetapkan, dari jumlah siswa 25 orang terdapat 14 orang siswa yang dinilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 56% dari ketuntasan yang telah ditetapkan. Siklus I pertemuan II: dari jumlah siswa 25 orang terdapat 23 orang siswa yang dinilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 92% dari ketuntasan yang telah ditetapkan. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan terhadap hasil belajar siswa yakni dari 24% (observasi awal), meningkat menjadi 56% (pertemuan I), dan 92% (pertemuan kedua). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Fleming* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah di kelas X Teknik II SMKN 3 Gorontalo.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Fleming*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Maloto, Dwi Intan A.F. 2020. Increasing Students' Learning Outcomes by Fleming Learning Model in History Subject in X Engineering II Class, SMK 3 State Vocational High School in Gorontalo. Undergraduate Thesis. Department of History Education. Faculty of Social Sciences. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Remiyati Yunus, M.Pd. Co-supervisor: Hj. Yusni Pakaya, S.Pd., M.P.

The present study aimed to improve the X Engineering II Class students' learning outcomes in history subject in SMK 3 State Vocational High School in Gorontalo by Fleming learning model. The class-action research involved 25 students in the class. The research variable consisted of input, process, and output. The data were collected through observation, tests, and documentation. The treatment of the Fleming model was employed in one cycle that consisted of two meetings. The minimum mastery criteria were set to 75, with a classical mastery indicator at 75 percent. The results showed that in the first meeting, 14 of 25 students were able to achieve the minimum mastery criteria and 56 percent classical mastery indicator. The number increased in the second meeting, in which 23 of 25 students achieved the minimum mastery criteria and 92 percent of the classical mastery indicator as pre-determined. In other words, there was an increase in students' learning outcomes from 24 percent in the initial observation, to 56 percent in the first meeting, and to 92 percent in the second meeting. All in all, it was concluded that the Fleming learning model was able to increase the students' learning outcomes in history subjects at the research site.

Keywords: Fleming Learning Model, Learning Outcomes

