

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas X Teknik II SMK Negeri 3 Gorontalo pada mata pelajaran Sejarah dengan materi Indonesia Zaman Praaksara dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Fleming* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Siswa yang dinyatakan lulus dalam penelitian ini yaitu siswa yang termasuk dalam kategori Sangat Baik (SB) dan Baik (B). Pada pelaksanaan tindakan kelas siklus I pertemuan I peserta didik yang mendapatkan nilai tuntas adalah 14 orang atau 56 % dan yang mendapat nilai belum tuntas adalah 11 orang atau 44%. Sedangkan pelaksanaan tindakan kelas pada siklus I pertemuan II jumlah siswa yang mendapatkan nilai tuntas 23 orang atau 92%, sedangkan siswa yang belum tuntas 2 orang atau 2%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan saran-saran dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas yakni sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan proses pembelajaran terlebih dahulu seorang guru mampu menguasai atau mampu menerapkan model pembelajaran *Fleming*.
2. Seorang guru harus menyediakan media pembelajaran siswa agar

model pembelajaran *Fleming* dapat berjalan efektif

3. Seorang guru harus kreatif dalam melakukan pengolahan kelas, sehingga siswa tidak merasa jenuh maupun bosan dalam menerima materi yang akan diajarkan.
4. Dalam proses pembelajaran seorang guru mampu melatih siswa dalam memecahkan masalah, mencari informasi, mengemukakan pendapat serta mampu untuk menyusun dan menjawab pertanyaan.
5. Sekolah mengupayakan pelatihan atau sosialisasi bagi guru mengenai model-model pembelajaran yang bervariasi dan inovatif untuk dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan harapan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Rahmat.** 2015. *Belajar dan Pembelajaran.* Gorontalo: Ideas Publising
- Aeni,U, Chandra, E., Muspiroh, N.** 2016. *Identifikasi Kesulitan Guru Biologi Dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum 2013 Di SMA Negeri 1 Susukancirebon,* Jurnal Sains Dan Pendidikan Sains 5(2): 165-174
- Alamri, Muamar.** 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kumon Di Kelas XII Sma Negeri 1 Sang Tombolang.* Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Ardan, Maimun.** 2015. *Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Metode Pembelajaran Bervariasi Di Kelas X Tata Busana Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Gorontalo,* Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Ali, Farhan.** 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Metode pembelajaran The Learning Cell Di Kelas X Jasa Boga Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Gorontal,* Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Darmadi, Hamid.** 2013. *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*
- Erikanto, Chandra.** 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Media Akademi
- Erikanto, Chandra.** 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Media Akademi
- Fathurrohman, Muhamad.**2015.*Model-Model Pembelajaran Inovatif.* JogJakarta: Ar-Ruzz Media
- Huda Miftahul.** 2013. *Model-model pengajaran dan pembelajaran.* Pustaka pelajar
- Husain, April.** 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata*

*Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Cooperative Script Dan Artikulasi Di Kelas XI Ilmu Pengetahuan Alam<sup>1</sup> Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Limboto.Gorontalo:Universitas Negeri Gorontalo*

**Jamil, Suprihatiningrum,** 2016. *Strategi pembelajaran.* Yogyakarta: Ar-ruzz media

**Kuta, Nggandhi.** 2008. Belajar Paling Efektif Jika Menyenangkan. Online [www. journal/educare/JIP/vol1/html](http://www.journal/educare/JIP/vol1/html) [diakses 5/5/20]

**Mojo, Ratna.** 2014. *Meningkatkan Hail Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Example Non Example Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas VII SMPN 3 Randangan Satap.*Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

**Nurhasanah.** 2013. *Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan Di SMK Nusantara Pisangan Ciputat-Tangerang.* Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

**Siskandar.** 2008. Sikap dan Motivasi Siswa Dalam Kaitan Dengan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, I.Vol. 072:438-451. Jakarta: Badan Penelitian dan pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.

**Subur,** 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah.* Yogyakarta: Kalimedia

**Sudarwan Darnim** dan **Khairil** 2011. *Psikologi Pendidikan; dalam Perspektif Baru,*(Bandung: CV. Alfabeta, 2011), hal. 43.

**Sugiyanto.** 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif.* Surakarta: Yuma Pustaka

**Thobroni, M.** 2015. *Belajar Dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

**Une, Darwin.** 2014. *Dasar-Dasar Ilmu Sejarah.* Gorontalo: UNG Press