

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENERAPAN KURIKULUM 13 MELALUI PENDEKATAN SCIENTIFIC
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 MOUTONG**

Oleh:

NAZIRAH
NIM: 231 416 052

Pembimbing I



Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 196212031994032002

Pembimbing II



Hj Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd
NIP. 197310052003122002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Hj Yusni Pakaya S.Pd., M.Pd
NIP. 197310052003122002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN KURIKULUM 13 MELALUI PENDEKATAN SCIENTIFIC
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 MOUTONG

Oleh:

NAZIRAH
NIM:231 416 052

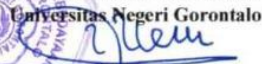
Telah dipertahankan di depan penguji
Hari/tanggal : 20 Juli 2020
Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Joni Apriyanto., M.Hum NIP. 196804011993031004	1..... 
2. Helman Manay, S.Pd, M.Hum NIP. 198703302015041002	2..... 
3. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd NIP. 196212031994032002	3..... 
4. Hj Yusni Pakaya S.Pd., M.Pd NIP. 197310052003122002	4.....



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002

ABSTRAK

Nazirah. "Penerapan Kurikulum 13 Melalui Pendekatan Scientific Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Sma Negeri 1 Moutong". Skripsi jurusan pendidikan sejarah pendidikan strata 1 (S 1) Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Pembimbing I Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd, Pembimbing II Hj. Yusni Pakaya S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui proses penerapan kurikulum 13 pada pembelajaran Sejarah dan untuk mengetahui cara guru dalam mengembangkan pendekatan saintifik pada pembelajaran sejarah di Sma Negeri 1 Moutong. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dimana peran peneliti sebagai instrument utama yang terlibat langsung dalam pengumpulan data melalui pengamatan dan wawancara sehingga data yang dikumpulkan benar-benar akurat. Berdasarkan analisis data pada penelitian ini, ditemukan permasalahan dalam penerapan kurikulum 13 pada mata pelajaran sejarah bahwa kurangnya perangkat dan media pembelajaran. Sehingga pembelajaran berjalan tidak efektif. Solusinya adalah menambah perangkat, sarana dan prasarana terkait dengan media pembelajaran dan rapat antara kepala sekolah, guru, komite sekolah, dan pengawas sekolah. Untuk mendiskusikan dan memahami tentang berbagai hal yang berhubungan dengan kurikulum 13. Pada pembelajaran sejarah sudah ada pendekatan saintifik akan tetapi belum maksimal diterapkan.

Kata Kunci: kurangnya media belajar, Kurikulum 13, Pendekatan Saintifik.

ABSTRACT

Nazirah. "Implementation of 2013 Curriculum through Scientific Approach in History Subject at SMA Negeri 1 Moutong". Skripsi. Department of History Education, Bachelor's Degree Program, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd., and the co-supervisor is Hj. Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd.

Objectives of research were to find out the process of 2013 curriculum implementation in History subject and to find out teachers' method in developing scientific approach in history learning at SMA Negeri 1 Moutong. The research applied a qualitative method in which researcher's role was as a primary instrument with direct involvement in collecting data through observation and interview. Therefore, the collected data were accurate. According to data analysis, it revealed that problem found in the implementation of 2013 curriculum in history subject was a lack of learning set and media, which led to ineffectiveness of learning. Solution for this problem was adding the learning set, facility, and infrastructure related to learning media and conducting meeting among school principals, teachers, school committees, and school supervisors to discuss and understand various things related to the 2013 curriculum. In addition, the scientific approach had existed in history learning, yet it was not maximally applied yet.

Keywords: lack of learning media, 2013 Curriculum, Scientific Approach

