

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil beberapa kesimpulan terkait “ Penerapan Kurikulum 13 Melalui Pendekatan Scientific Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Sma Negeri 1 Moutong” yaitu:

1. Penerapan kurikulum 13 sudah diterapkan di sekolah SMA Negeri 1 Moutong tetapi belum maksimal di karenakan buku penunjang yang di gunakan dalam proses pembelajaran masih menggunakan buku KTSP.
2. Pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Moutong masih kurang efektif, karena kekurangan bahan ajar dan media, sehingga guru sejarah dalam mengajar selalu menggunakan metode ceramah. Hal tersebut dapat membuat suasana belajar jadi membosankan dan membuat siswa mengantuk karena hanya mendengarkan guru bercerita.
3. Pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Moutong sudah diterapkan akan tetapi belum maksimal karena sebagian guru belum paham bagaimana mengembangkan pendekatan saintik pada proses pelajaran.

## 5.2 SARAN

Adapun saran yang dapat dirumuskan dari hasil kesimpulan yang telah dijelaskan di atas adalah sebagai berikut:

1. kepala Sekolah
  - hendaknya mengadakan rapat dengan para guru, pengawas dan komite sekolah guna membahas segala bentuk permasalahan yang berkaitan dengan penerapan kurikulum 13 diantaranya, perangkat pembelajaran, dan buku siswa maupun guru.
2. Guru Sejarah,
  - Sekolah harus menyediakan buku K 13
  - guru harus menyediakan berbagai media dalam proses pembelajaran serta guru juga harus lebih mengembangkan pendekatan saintifik di kelas.
3. pemerintah sekolah
  - harus melakukan peninjauan dan penilaian di lapangan terkait dengan kendala-kendala yang di alami sekolah dan guru dalam penerapan kurikulum 13.
  - memperhatikan ketersediaan perangkat, sumber dan media pembelajaran di setiap sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Djam' an Satori dan Aan Komariah, 2011 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta, cv
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: penerbit Gava Media
- Darwin Une, 2014, *Dasar-dasar Ilmu Sejarah*. Kota Gorontalo: UNG Pres Gorontalo
- Dirman dan Cicih Juarshi, 2014. *Pengembangan Kurikulum*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Hasbullah. 2007. *Otonomi Pendidikan. Kebijakan Otonomi Daerah dan Implikasinya terhadap penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hendyat Soetopo. 1986. *pembinaan dan pengembangan kurikulum, sebagai substansi problem administrasi pendidikan*, Penerbit Bina Aksara. Jakarta
- Hamzah Yunus Heldy Vanni Alam. 2014. *Perencanaan Berbasis Kurikulum 2013*. CV Budi Utama. Yogyakarta
- Lexi Moleong, J. 2014. *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya
- Martinis Yamin. 2009. *Profesional guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta. Gaung Persada Press Jakarta
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2008. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif dan kualitatif dan R & D*. Bandung PT: Alfabeta
- Warni T. Sumar. 2014. *Pengembangan Kurikulum*. oleh Ideas Publishing. Kota Gorontalo.

### Sumber Jurnal:

- Ririn Aprianti. 2015. *Menerapkan pendekatan Sainifik Yang Berorientasi pada Kemampuan Metakognisi dan keterampilan Sosial, Merencanakan Pembelajaran Matematika untuk Siswa Cerdas Istimewa* ISBN.978-602-73403-0-5
- sufairoh. *pendekatan saintifik dan model pembelajaran K13* volume 5. No 3, Desember 2016
- Eka Safia Agustina *pembelajaran bahasa indonesia berbasis teks: Representasi kurikulum 2013* Vol.18.No. 1. April 2017

- Otang Kurniaman, Eddy Noviana.2017.*Penerapan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, Dan Pengetahuan*.vol 6 Nomr 2 Oktober 2017 ISSN: 2303-1514.
- Siti Osa Kosassy. *Analisis Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Vol. 12 No.1 April 2017
- Titin Ariska Sirnayatin. *Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah*. Vol. 1 No.3 April 2017
- Setiadi Sulaiman.*Pendekatan Konsep dalam Pembelajaran Sejarah*. Vol.9 No 1 Januari 2012
- Fadhilaturrahmi. *Penerapan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di Sekolah Dasar* ISSN 2085-1243 Vol. 9. No. 2 Juli 2017

**Sumber internet:**

<https://wwahmadbinhanbal.wordpress.com> tanggal 26 februari 2020, pukul 10:06

**Sumber Wawancara:**

- Wawancara dengan Bapak Muhammad pada tanggal 12 Februari 2020
- Wawancara dengan Bapak Asywuddin pada tanggal 11 Februari 2020
- Wawancara dengan Bapak Jen Jeklin Djafar pada tanggal 13 Februari 2020
- Wawancara dengan siswi Ferenia. F. Mokodaser pada tanggal 13 Februari 2020
- Wawancara dengan siswa Rahmat pada tanggal 13 Februari 2020