

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul:

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN IPS TERPADU

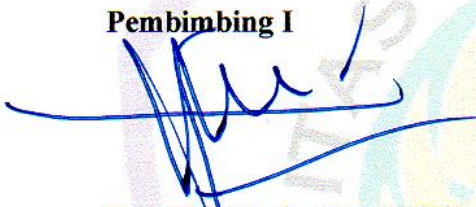
DI SMP NEGERI 4 BUNOBOGU

Oleh

**KARMILA
NIM.231416069**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 195811291994031001**

Pembimbing II



**Hj. Yusni Pakaya, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197310052003122002**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



**Hj. Yusni Pakaya, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197310052003122002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN IPS TERPADU DI SMP NEGERI 4 BUNOBOGU**, oleh **KARMILA**, Nim. 231416069, Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Hari, tanggal : Senin, 13 Januari 2020

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Penguji

1. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 196212031994032002

1.

2. Tonny Iskandar Mondong, S.S., M.A.
NIP. 197002022006041003

2.

3. Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 195811291994031001

3.

4. Hj. Yusni Pakaya, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197310052003122002

4.

Gorontalo, 13 Januari 2020

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL



Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002

ABSTRAK

KARMILA, 2019. “*Problematika Pembelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 4 Bunobogu*”. Skripsi program studi SI Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Bapak Dr. H. Darwin Une, M.Pd sebagai pembimbing I, Hj. Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan problematika dalam pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Bunobogu serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika dalam pembelajaran pada mata pelajaran IPS Terpadu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dan cara pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara, serta dokumentasi. Data yang diperoleh dari teknik observasi, wawancara, serta dokumentasi berkaitan dengan problematika dalam pembelajaran IPS Terpadu dan upaya guru untuk mengatasi problematika dalam pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Bunobogu. Problematika tersebut antara lain yakni problematika guru dan problematika siswa, dimana problematika guru disini meliputi kurangnya saran dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran pada mata pelajaran IPS Terpadu, penggunaan metode belajar yang masih monoton, pengelolaan kelas yang kurang baik, serta sumber belajar/materi bahan ajar yang digunakan guru masih kurang akibatnya berdampak pada hasil belajar siswa yang kurang memuaskan khususnya pada mata pelajaran IPS Terpadu. Sedangkan problematika yang dihadapi oleh siswa adalah malas belajar, ribut di kelas atau tidak memperhatikan guru saat menjelaskan dan cepat bosan. Adapun upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika yang terjadi di SMP Negeri 4 Bunobogu yakni dengan cara guru mengadakan pertemuan dengan wali murid SMP Negeri 4 Bunobogu yang bermasalah pada mata pelajaran IPS Terpadu setiap menjelang libur semester, mengadakan sharing dengan kepala sekolah terkait dengan masalah yang dihadapi pada pembelajaran IPS Terpadu, Guru mencoba menerapkan metode belajar yang bervariasi kepada siswa dan siswi selain metode ceramah, serta melakukan program remedial kepada siswa dan siswi yang bermasalah pada nilai khususnya mata pelajaran IPS Terpadu.

Kata kunci : *Problematika, Pembelajaran IPS Terpadu*

ABSTRACT

KARMILA, 2019. "*The Problematic of Integrated Social Science Learning at SMP Negeri 4 Bunobogu.*" Skripsi. Bachelor Study Program of History, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. H. Darwin Une, M.Pd, and the co-supervisor is Hj. Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd.

The research aims at describing the problematics of social science subject at SMP Negeri 4 Bunobogu and the efforts to overcome the problematic itself in Integrated Social Science Subject. The research method is descriptive qualitative, and the techniques of data collection are observation, interview, and documentation. The problematics consist of teacher's problematics including the lack of facility and infrastructure to support the learning process, the monotonous implementation of learning method, bad classroom management, and the lack of sources of learning material which causes unsatisfactory learning achievement of students, and student's problematics including lazy to study, noisy in the classroom, not paying attention to teacher's explanation, and easy to get bored. The efforts to overcome the problematic are performed by conducting a meeting with parents of the students who have problems in Integrated Social Science subject before the holiday, sharing with the school principal related to problems encountered in Integrated Social Science subject, trying to implement various learning method to students besides the lecture method, and doing remedial program to students whose scores are low particularly in Integrated Social Science Subject.

Keywords: *Problematic, Integrated Social Science Subjects*

