

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN STAD
PADA SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 1 DULUPI**

Oleh

AGUSTIN HUSAIN

NIM 231416076

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Drs. Darwin Une., M.Pd
NIP. 195811291994031001

Pembimbing II

Dra. Resmiyati Yunus., M.Pd
NIP. 196212031994032002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Hj. Yusni Pakaya S.Pd., M.Pd
NIP. 197310052003122002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :


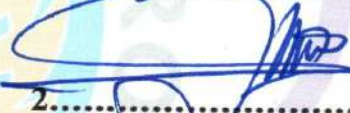


**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN STAD
PADA SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 1 DULUPI**

Oleh:

AGUSTIN HUSAIN
NIM :231416076

Telah dipertahankan di depan penguji
Hari/tanggal : 22 Februari 2020
Waktu : 14.00 WITA s/d Selesai

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd NIP. 19197310052003122002	1..... 
2. Sutrisno Mohamad., S.Pd., M.Pd NIP. 197401212008011006	2..... 
3. Drs. Darwin Une., M.Pd NIP. 195811291994031001	3..... 
4. Dra. Resmiyati Yunus., M.Pd NIP.196212031994032002	4..... 

Gorontalo, Maret 2020

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial




Dr. Hj. ZulacchaNgiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002

ABSTRAK

Agustin Husian.231416076, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah melalui model Pembelajaran *Cooperatif Learning Typ STAD (Student Team Achievement Division)* Pada Siswa Kelas XII Di SMA NEGERI 1 DULUPI. Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1, Drs. Darwin Une, M.PD dan Pembimbing 2, Dra. Resmiyati Yunus, M.PD

Tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Model Cooperative Learning Type STAD (Student Team Achievement Divisio) Pada Siswa Kelas XII Di SMA NEGERI 1 DULUPI

Metode yang digunakan adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (*Action Classroom*). Siswa yang dikenai tindakan adalah kelas XII yang terdiri dari 11 orang siswa laki-laki dan 21 orang sisswa perempuan.

Berdasarkan hasil tindakan pada siklus I hasil belajar siswa di peroleh hanya hasil 63%(15 siswa) memperoleh nilai 75 keatas atau tuntas, sementara siswa yang belum tuntas 52% (16 siswa) atau belum memenuhi criteria ketuntasan. Aktifitas Guru pada siklus I kriteria sangat baik 10 atau 31%, baik 17 atau 53% cukup 5 atau 16% kurang 0 atau 0%. Sedangkan pada siklus II di peroleh hasil belajar siswa 87% (27 siswa) memperoleh nilai 75 keatas atau sudah tuntas, sementara siswa yang tidak tuntas 13% (4 siswa). Aktivitas guru pada siklus II kriteria sangat baik 22 atau 69%, baik 10 atau 31%, cukup 0 atau 0%, kurang 0 atau 0%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model *Cooperative Learning Type STAD* data meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di kelas XII SMA NEGERI 1 DULUPI

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa Dan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Type STAD*

AN EFFORT TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES AT HISTORY SUBJECT THROUGH COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE STAD AT STUDENTS GRADE XII OF SMA NEGERI 1 DULUPI

By

Agustin Husain

Abstract: Agustin Husain, Student Id Number 231416076. An Effort to Improve Students' Learning Outcomes at History Subject through Cooperative Learning Model type STAD (Student Team Achievement Division) at Students Grade XII of SMA NEGERI 1 DULUPI. Department of History Education, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Drs. Darwin Une, M.Pd, and the Co-supervisor is Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd.

The research aimed to Improve Students' Learning Outcomes at History Subject through Cooperative Learning Model type STAD (Student Team Achievement Division) at Students Grade XII of SMA NEGERI 1 DULUPI.

It applied a Classroom Action Research with the research samples were students at Grade XII consisted of 11 male students and 21 female students.

Based on the finding at cycle I, students' learning outcomes revealed that there were only 63% (15 students) achieved score 75 and above or have completed, while students who have not been completed were 52% (16 students) or have not met the completeness criteria. In addition, teachers' activity at cycle I indicated very good criteria was 10 or 31%, good criteria was 17 or 53%, enough criteria was 5 or 16%, and low criteria was 0 or 0%. Meanwhile, at cycle II, students learning outcomes increased to 87% (27 students) achieved score 75 and above or have completed, while students have not been completed were 13% (4 students). Teachers' activity at cycle II indicated very good criteria was 22 or 69%, good criteria was 10 or 31%, enough criteria was 0 or 0%, and low criteria were 0 or 0%. In conclusion, the cooperative learning model type STAD was effective in improving students' learning outcomes at History Subject at Grade XII of SMA NEGERI 1 DULUPI.

Keywords: Students' Learning Outcomes and Cooperative Learning Model type STAD

