

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Cooperative Learning Type Student STAD (Student Team Achievement Division) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilihat dari proses pembelajaran siklus 1 daya serap 64% atau 20 orang siswa yang berhasil sedangkan pada siswa yang belum berhasil sejumlah 10 orang 32% setelah diadakan siklus 2 dengan melakukan berbagai upaya maka mengalami peningkatan menjadi 87% atau 21 siswa yang berhasil dan siswa yang tidak berhasil berjumlah 4 orang 13%

1.2 Saran

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XII ips 2 terhadap pembelajaran sejarah disarankan pada setiap pembelajarn dimana menggunakan pembelajaran kooperatif learning Type Student Teams Achievement Division (STAD). Dan pendekatan yang digunakan agar sesuai tujuan pendidikan yang diharapkan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat memberikan saran – saran sebagai berikut:

- a) Perubahan dalam kegiatan pembelajaran sangat diperlukan bagi siswa akan lebih bersemangat dalam belajar sehingga hasil belajar siswa dapat optimal sehingga diharapkan pada seluruh guru dapat menggunakan model pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa akan termotivasi dalam belajar
- b) Penelitian ini sangat bermanfaat untuk menambah wawasan kami dalam melakukan penelitian tindakan kelas (PTK)
- c) Guru perlu memilih model pembelajaran yang tepat atau bahkan menggabungkan beberapa model pembelajaran
- d) Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya setiap guru menyediakan perangkat pembelajaran yang dapat membangkitkan kemampuan siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahmat, 2014, *Pengantar Pendidikan*, Gorontalo: Ideas Publishing
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT RiekaCipta
- Curra Lorna, 2005, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta
- Dirman dkk, 2014, *Kegiatan pembelajaran yang mendidik*, Jakarta: RinekaCipta
- Dimyatidkk, 2006 *Belajar Pembelajaran*, Jakarta: AsdiMahasatya
- MulyonoAbdurahman, 2003, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta
:AsdiMahasatya
- Slameto. 2004. *Belajar dan Faktor – faktor Yang Mempengaruhinya* , Jakarta
:RinekaCipta
- Sunarto.2009. *Pengertian Hasil belajar.*(*Online*) Tersedia di. [http:// sunartom.wordpress.com/2009/01/05/pengertian hasilbelajar/](http://sunartom.wordpress.com/2009/01/05/pengertian-hasil-belajar/).
- Slvin, R.E.2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan praktik*Bandung : Nusa
Media
- Triont. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:
KecanaPrenada
- TabraniRusyan. 1989. *Pembelajaran Kooperatif*. Bandung. SinarBaru