

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul:

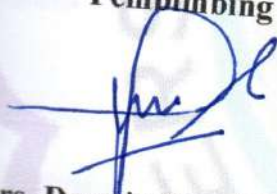
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *JIGSAW* PADA MATA PELAJARAN
IPS TERPADU KELAS VIII SMP ALKHAIRAAT TANDAIGI
KAB. PARIGI MOUTONG**

Oleh

MAGVIRA

NIM: 231 416 078

Pembimbing I



Drs. Darwin Une, M.Pd
NIP. 195811291994031001

Pembimbing II



Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 196212031994032002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Hj. Yusni Pakaya, S.Pd M.Pd
NIP. 197310052003122002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

**“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *JIGSAW* PADA MATA PELAJARAN
IPS TERPADU KELAS VIII SMP ALKHAIRAAT TANDAIGI
KAB. PARIGI MOUTONG”**

Oleh

MAGVIRA

NIM 231 416 078

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal

: Sabtu, 22 Februari 2020

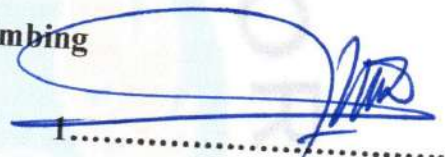
Waktu

: 13:00 WITA s/d selesai

Penguji dan Pembimbing

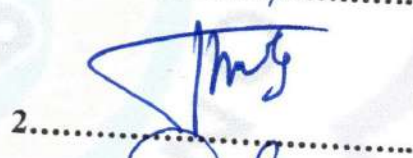
1. Sutrisno Mohamad., S.Pd., M.Pd

NIP. 197401212008011006


1.....

2. Tonny Iskandar Mondong., S.S M.A

NIP. 197002022006041003


2.....

3. Drs. Darwin Une., M.Pd

NIP. 195811291994031001


3.....

4. Dra. Resmiyati Yunus., M.Pd

NIP. 196212031994032002


4.....

Gorontalo, Februari 2020

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Dr. Zulaccha Ngiu, M.Pd

NIP. 196705091998032002

ABSTRAK

Magvira, Nim 231416078, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas VIII Smp Alkhairaat Tandaigi Kab. Parigi Moutong. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Darwin Une M.Pd dan Pembimbing II Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dari penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* terhadap peningkatan hasil belajar siswa di kelas VIII Smp Alkhairaat Tandaigi Kab. Parigi Moutong. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes yang berupa soal latihan yang bertujuan untuk melihat dan mengetahui peningkatan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran setelah dilakukan tindakan kelas. Serta instrumen nontes berupa lembar observasi, catatan lapangan, dan lembar wawancara. Hipotesis tindakannya adalah penggunaan model *Jigsaw* ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa di kelas VIII Smp Alkhairaat Tandaigi Kab. Parigi Moutong. Indikator target keberhasilan yang ingin dicapai dengan satandar KKM 75.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa; hasil belajar siswa dapat meningkat dengan menggunakan model *Jigsaw*, penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS Terpadu, hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran IPS Terpadu dari siklus I ke siklus II. Pada tahap observasi yang tuntas 9 siswa (34%) , sedangkan yang belum mencapai ketuntasan sebanyak 17 siswa (65%), setelah menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* ada peningkatan dari siklus I pertemuan ke II terlihat ada 18 (69%) siswa yang tuntas dan 8 (30%) yang tidak tuntas, kemudian pada siklus II hasil belajar siswa yang tuntas 21 (80%), sedangkan yang belum tuntas ada 5 (19%) siswa. Dengan demikian terjadi peningkatan sebanyak 3 orang siswa (11%) sampai dengan 21 siswa yang mencapai ketuntasan (80%).

Kesimpulannya bahwa peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran IPS Terpadu dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran *Jigsaw* di kelas VIII Smp Alkhairaat Tandaigi Kab. Parigi Moutong.

Kata kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran IPS, Model Pembelajaran *Jigsaw*

**THE EFFORT TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOME BY
USING JIGSAW MODEL IN INTEGRATED SOCIAL SCIENCE SUBJECT
AT GRADE VIII OF SMP ALKHAIRAAT TANDAIGI, PARIGI MOUTONG
DISTRICT**

ABSTRACT

Magvira. Student ID Number 231416078. Effort to Improve Students' Learning Outcome by Using Jigsaw Model in Integrated Social Science Subject at Grade VIII of SMP Alkhairaat Tandaigi, Patigi Moutong District. Skripsi. Study Program of History Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. H. Darwin Une, M.Pd., and the co-supervisor is Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd.

The objective of the research was to improve students' learning outcome by using the jigsaw learning model at grade VIII students of SMP Alkhairaat Tandaigi, Patigi Moutong District. The research applied a classroom action research method which consisted of two cycles, and every cycle encompassed planning, implementation, observation, and reflection. The research instrument used test in the form of exercise question, which aiming to notice and find out the improvement of students' understanding of the topic after applying classroom action research. The non-test instruments were observation sheet, field note, and interview sheet. The action hypothesis was use of jigsaw learning model is expected to improve students' learning outcome in Integrated Social Science at grade VIII of SMP Alkhairaat Tandaigi, Patigi Moutong District. The indicator of success target was the standard of KKM (minimum completeness criteria) for 75.

The findings of research concluded that; students' learning outcome improved through use of jigsaw model, particularly in Integrated Social Science learning, and it was proven by the improvement from cycle I to II. In the observation stage, 9 students (34%) were completed, whereas 17 students (65%) were not completed yet. After application of jigsaw learning model in meeting II of cycle I, there was improvement due to 18 students (69%) were completed while 8 students (30%) were not completed. Next, the learning in cycle II revealed that 21 students (80%) were completed while 5 students (19%) were not completed. Therefore, there was an improvement from 3 students (11%) to 21 students (80%) who achieved the completeness.

In conclusion, the improvement of learning outcome in the Integrated Social Science subject could be improved through the application of Jigsaw learning model at grade VIII of SMP Alkhairaat Tandaigi, Patigi Moutong District.

Keywords: *Learning Outcome, Social Science Learning, Jigsaw Learning Model*

