

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) Pada Materi Fenomena Biosfer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango

(Studi Penelitian Pada Kelas XI IPS Sma Negeri 1 Tapa)

Oleh

SALMIA
451413023

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

Pembimbing I

Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP: 19700903 200012 2 004

Pembimbing II

Dr. Eng. Sri Marwati, S.Si
NIP: 19820326 200812 2 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Ilmu Dan Teknologi Kebumian

Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP: 19700903 200012 2 004

Menyetujui
Ketua Program Studi
Pendidikan Geografi

Dr. Eng. Sri Marwati, S.Si
NIP: 19820326 200812 2 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE AIR
(AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION) PADA MATERI
FENOMENA BIOSFER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
XI DI SMA NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

SALMIA
451 413 023

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Jum'at/17 Juli 2020

Waktu : 12.00-13.00

A. Penguji

1. Dr. Fitriyane Lihawa.,M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

1.

2. Dr. Sc. Yayu Indiati Arifin.,M.Si
NIP. 19770915 200812 1 001

2.

3. Syahrizal Koem, S.Pd.,M.Si
NIP. 19871023 201504 1 002

3.

B. Pembimbing

1. Dr. Sunarty S. Eraku.,M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

1.

2. Dr. Eng. Sri Marwati.,S.Si
NIP.19820326 200812 2 003

2.

Gorontalo, Juli 2020

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

SALMIA, Nim 451413023, 2019.“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) pada materi Fenomena Biosfer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango”. Pembimbing 1, Dr. Sunarty S. Eraku S.Pd, M.Pd dan Pembimbing 2, Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) pada materi fenomena biosfer terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1Tapa. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas yaitu kelas XI IPS¹ sebagai kelas eksperimen yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) sedangkan kelas XI IPS² sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan instrumen berupa tes essay. Berdasarkan pengujian normalitas kelas eksperimen diperoleh nilai $L_{hitung} = 0,133 < L_{tabel} = 0,161$ data tersebut berasal dari populasi berdistribusi normal. Kelas kontrol diperoleh nilai $L_{hitung} = 0,139 < L_{tabel} = 0,161$ data tersebut berasal dari populasi berdistribusi normal. Hipotesis penelitian yaitu nilai $t_{hitung} = 9,68 > t_{tabel} = 1,671$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) nilai 91,6 lebih tinggi dibandingkan rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran langsung yaitu dengan nilai 77.0

Kata Kunci : *Auditory Intellectually Repetition* (AIR), Hasil Belajar Siswa, fenomena biosfer

ABSTRACT

SALMIA, Student ID: 451413023, 2019. "Implementing AIR (Auditory Intellectually Repetition) Cooperative Learning Model in the Biosphere Phenomenon: Its Impact on Learning Outcomes of Grade XI Students of Senior High School, SMAN 1 Tapa, Bone Bolanga Regency. Principal Supervisor: Dr. Sunarty S. Eraku S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si. The objective of this study is to determine differences in student learning outcomes in the classrooms using the AIR (Auditory Intellectually Repetition) cooperative learning method on the topic of biosphere phenomena in the site area. This study involved two classes of research samples, namely class XI Social Sciences 1 as an experimental class using the Cooperative Learning Model Type AIR (Auditory Intellectually Repetition) and class XI Social Sciences 2 as a control class using the direct learning model. Furthermore, the data were from an essay test. Based on the normality of the experimental class tests, the result shows that $L_{count} = 0.133 < L_{table} = 0.161$; this is obtained from participants with a normal distribution. In addition, the control class obtains the value of $L_{count} = 0.139 < L_{table} = 0.161$; the data are obtained from participants with a normal distribution. The hypothesis of this study can be obtained since $t_{count} = 9.68 > t_{table} = 1.671$, meaning that H_0 is rejected and H_a is accepted. The average learning outcomes of the experimental class students used the AIR (Auditory Intellectually Repetition) is 91.6, which is higher than the average learning outcomes of the control class students who used the direct learning value of 77.06.

Keywords: Auditory Intellectually Repetition (AIR), Students' Learning Outcomes, Biosphere Phenomena.

