

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Guru Dalam Mengajar Pada Mata
Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Telaga**

Oleh :

WATI WAHAB

451 413 076

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Eriyane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

Pembimbing II



Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
NIP. 19790415 200801 1 015

Mengetahui
Ketua Jurusan
Ilmu dan Teknologi Kebumian



Dr. Sunaty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Geografi



Dr. Eng. Sri Marwati, S.Si
NIP. 19820326 200812 2 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PERSEPSI SISWA TERHADAP KETERAMPILAN GURU DALAM
MENGAJAR PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1
TELAGA

Oleh
WATI WAHAB
451 413 076

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 17 Juli 2020

Waktu : 13.00-14.00

A. Penguji

1. Dr. Sunarty S. Eraku.,M.Pd

NIP. 19700903 200012 2 004

2. Dr. Eng. Sri Marwati.,S.Si

NIP. 19820326 200812 2 003

3. Dr. Sc. Yavu Indriati Arifin.,M.Si

NIP. 19780130 200112 2 002

B. Pembimbing

1. Dr. Fitryane Lihawa.,M.Si

NIP. 19691209 199303 2 001

2. Daud Yusuf.,S.Kom.,M.Si

NIP. 19790415 200801 1 015

Gorontalo, Juli 2020

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum M.Si

NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Wati Wahab, 2020 “*Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Guru Dalam Mengajar Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 1 Telaga*”. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fitryane Lihawa, M.Si dan Pembimbing II Daud Yusuf, S. Kom, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap keterampilan guru dalam mengajar pada mata pelajaran geografi kelas X di SMA Negeri 1 Telaga. Populasi penelitian adalah seluruh siswa siswi IPS kelas X sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling*. Sampel yang diambil adalah 50% dari total populasi. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, dokumentasi, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan persepsi siswa terhadap keterampilan guru dalam mengajar pada mata pelajaran geografi diukur melalui 3 indikator dan 8 keterampilan guru dalam mengajar, persepsi dimana (1) Pandangan siswa terhadap keterampilan guru dalam mengajar pada mata pelajaran geografi persentase 92,4% dengan kategori sangat baik, (2) Tanggapan siswa terhadap keterampilan guru dalam mengajar pada mata pelajaran geografi persentase 97,6 % dengan kategori Sangat baik, (3) Perasaan siswa terhadap keterampilan guru dalam mengajar pada mata pelajaran geografi persentase 94,4% dengan kategori sangat baik, sedangkan (1) keterampilan bertanya pada mata pelajaran geografi persentase 93,2% dengan kategori sangat baik, (2) keterampilan memberikan penguatan pada mata pelajaran geografi dengan persentase 96,8% dengan kategori sangat baik, (3) keterampilan menggunakan variasi pada mata pelajaran geografi dengan persentase 92,4% dengan kategori sangat baik, (4) keterampilan menjelaskan pada mata pelajaran geografi persentase 97,2% dengan kategori sangat baik, (5) keterampilan membuka dan menutup pelajaran pada mata pelajaran geografi persentase 95,2% dengan kategori sangat baik, (6) keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil pada mata pelajaran geografi dengan persentase 96,4% dengan kategori sangat baik. (7) keterampilan mengelola kelas pada mata pelajaran geografi dengan persentase 96,4% dengan kategori sangat baik, (8) keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan pada mata pelajaran geografi 88,4% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian persepsi siswa terhadap keterampilan guru dalam mengajar pada mata pelajaran geografi kelas X di SMA Negeri 1 Telaga dikategorikan sangat baik.

Kata Kunci : Persepsi Siswa, Keterampilan Guru dalam Mengajar

ABSTRACT

Wati Wahab. 2020. "Students' Perception on Teacher's Skill in Teaching at Geography Subject at Grade X of SMA Negeri 1 Telaga". Department of Earth Science and Technology. Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si., and co supervisor is Daud Yusuf, S.Kom, M.Si.

The objective of the research was to find out the students' perception on the teacher's skill in teaching at geography subject at grade X of SMA Negeri 1 Telaga. Population in this research was all students at Social Science Program at Grade X while the samples were determined by applying proportional random sampling in which they should be 50% of the entire population so that the amount of the sample was 58 people. The research applied a quantitative descriptive method. The technique to collect data used observation, documentation, and questionnaire. The research findings concluded that the students' perception on the teacher's skill in teaching at geography subject was measured by 3 indicators and 8 skills in teaching, the results were (1) the students' view on the teacher's skill in teaching at geography subject obtained a percentage of 92,4% with very good category, (2) students' response on the teacher's skill in teaching at geography subject obtained a percentage of 97,6% with very good category, and (3) students' feeling on the teacher's skill in teaching at geography subject obtained a percentage of 94,4% with very good category. Meanwhile, (1) asking skill at geography subject obtained a percentage of 93,2% with very good category, (2) providing reinforcement skill at geography subject obtained percentage of 96,8% with very good category, (3) applying variation skill at geography subject obtained a percentage of 92,4% with very good category, (4) explaining skill at geography subject obtained a percentage of 97,2% with very good category, (5) opening and closing the lesson skill at geography subject obtained a percentage of 95,2% with very good category, (6) guiding small group discussion skill at geography subject obtained a percentage of 96,4% with very good category, (7) managing class skill at geography subject obtained a percentage of 96,4% with very good category, and (8) teaching small group and individual skill at geography subject obtained a percentage of 88,4% with very good category. Therefore, in brief, students' perception on the teacher's skill in teaching at geography subject at grade X of SMA Negeri 1 Telaga was in very good category.

Keywords: *Students' Perception, Teacher's Skill in Teaching*



