

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru merupakan faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran, hal ini terkait dengan adanya pandangan siswa terhadap seorang guru dalam mengajar. Guru hendaknya melengkapi dirinya dengan berbagai keterampilan dalam membuka pelajaran sampai dengan menutup pelajaran, yang diharapkan dapat membantu menjalankan tugasnya dalam menciptakan keaktifan siswa sehingga siswa dapat memahami pelajaran.

Persepsi seseorang akan terus berhubungan dengan lingkungan dan kegiatan yang akan dilakukan, Salah satunya bagi siswa berhubungan dengan kegiatan pelajaran geografi. Hal utama yang pasti mereka lakukan adalah mengeluarkan persepsi mereka terhadap pelajaran geografi yang akan berpengaruh terhadap keinginan mereka untuk ikut serta dalam mata pelajaran ini.

Keterampilan mengajar atau membelajarkan merupakan kompetensi pedagogik yang cukup kompleks karena merupakan integrasi dari berbagai kompetensi guru secara utuh dan menyeluruh .keterampilan mengajar guru adalah seperangkat kemampuan atau kecakapan guru dalam melatih atau membimbing aktivitas dan pengalaman seseorang serta membantunya berkembang dan menyesuaikan diri kepada lingkungan. Jadi, persepsi siswa tentang keterampilan

mengajar guru adalah penilaian berupa tanggapan atau pendapat siswa terhadap kemampuan atau kecakapan guru dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di SMA Negeri 1 Telaga, salah satu sekolah yang berada di Kabupaten Gorontalo. Guru menggunakan suara yang dapat didengar seluruh siswa dan bahasa yang mudah dipahami oleh siswanya. Selain itu pada saat menjelaskan materi geografi disesuaikan dengan materi yang mudah ke materi yang sulit dipahami siswa dan dimulai dari materi yang sudah diketahui oleh siswa ke materi yang belum diketahui oleh siswa

Guru memberikan contoh pada materi geografi seperti menggunakan apresiasi yang biasa dilakukan siswa dalam kehidupan sehari-hari bertujuan agar siswa lebih mudah untuk memahami materi dan contoh yang diberikan sesuai dengan kenyataan dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa. Ketika menjelaskan materi yang penting juga harus diberikan penekanan sehingga membantu siswa untuk dapat memahami dan mengingat materi geografi. Guru memberikan humor namun berkaitan dengan materi agar kondisi pembelajaran tidak membosankan sehingga siswa dapat memahami materi yang diberikan guru. Pada akhir menjelaskan guru selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami oleh siswanya.

Pembelajaran Geografi adalah mata pelajaran yang termasuk dalam Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang diajarkan dari tingkat sekolah dasar hingga tingkat sekolah menengah. Geografi bukanlah ilmu yang mengembangkan prinsip, konsep dan teori saja melainkan mampu mengkaji dan menganalisis peristiwa yang terjadi dimuka bumi. Pelaksanaan pembelajaran di jenjang SMA khususnya dalam peningkatan mutu pendidikan pada pembelajaran harus lebih dioptimalkan, namun di SMA Negeri 1 Telaga dalam proses pembelajaran belum optimal dilihat dari beberapa pendapat siswa yang menyatakan sulit belajar dalam proses pembelajaran geografi. Hal ini dikarenakan geografi tidak hanya mengembangkan teori, konsep saja tetapi bagaimana cara kita menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Beberapa siswa juga menyatakan memiliki kemampuan yang berbeda-beda karena mencari pemecahan berbagai masalah yang diberikan, Siswa dituntut berfikir sementara cara berfikir mereka masih minim. Siswa lainnya menyatakan bosan dalam pelaksanaan proses pembelajaran selalu diberikan tugas, sarana dan prasarana yang masih kurang.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan maka dilakukan penelitian tentang “Persepsi Siswa terhadap Keterampilan Guru dalam Mengajar pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 1 Telaga ”.

1.2 Identifikasi Masalah

1. Guru belum maksimal mempersiapkan pembelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung.
2. Metode yang digunakan guru kurang bervariasi, sehingga siswa merasa bosan dan cenderung tidak memperhatikan guru.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah yang telah dikemukakan diatas maka rumusan masalahnya adalah bagaimana persepsi siswa terhadap keterampilan guru dalam mengajar pada mata pelajaran geografi Kelas X di SMA Negeri 1 Telaga ?

1.4 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang dikemukakan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa terhadap keterampilan guru dalam mengajar pada mata pelajaran geografi Kelas X di SMA Negeri 1 Telaga ?

1.5 Manfaat Penelitian

1 Manfaat teoritis

Penelitian diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran pada ilmu pendidikan khususnya pendidikan geografi untuk mengembangkan pengetahuan tentang persepsi siswa terhadap guru geografi dalam mengajar.

2 Manfaat Praktis

Sebagai masukan bagi siswa, penelitian ini Untuk menambah pengalaman baru dalam proses pembelajaran dan meningkatkan belajar siswa mengenai keterampilan mengajar guru.