

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian dari pembahasan maka disimpulkan persepsi siswa terhadap keterampilan guru dalam mengajar pada mata pelajaran geografi kelas X di SMA Negeri 1 Telaga dengan menggunakan 3 indikator persepsi dan 8 keterampilan guru dalam mengajar, dimana (1) Pandangan siswa terhadap keterampilan guru dalam mengajar pada mata pelajaran geografi presentase 92,4% dengan kategori sangat baik, (2) Tanggapan siswa terhadap keterampilan guru dalam mengajar pada mata pelajaran geografi persentase 97,6 % dengan kategori Sangat baik, (3) Perasaan siswa terhadap keterampilan guru dalam mengajar pada mata pelajaran geografi persentase 94,4% dengan kategori sangat baik, sedangkan (1) keterampilan bertanya pada mata pelajaran geografi persentase 2% dengan kategori sangat baik, (2) keterampilan memberikan penguatan pada mata pelajaran geografi dengan persentase 96,8% dengan kategori sangat baik, (3) keterampilan menggunakan variasi pada mata pelajaran geografi dengan presentase 92,4% dengan kategori sangat baik, (4) keterampilan menjelaskan pada mata pelajaran geografi persentase 97,2% dengan kategori sangat baik, (5) keterampilan membuka dan menutup pelajaran pada mata pelajaran geografi persentase 95,2% dengan kategori sangat baik, (6) keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil pada mata pelajaran geografi presentase 96,4% dengan kategori sangat baik. (7) keterampilan mengelola kelas pada mata pelajaran

geografi dengan persentase 96,4% dengan kategori sangat baik, (8) keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan pada mata pelajaran geografi persentase 88,4% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian persepsi siswa terhadap keterampilan guru dalam mengajar pada mata pelajaran geografi kelas X di SMA Negeri 1 Telaga dikategorikan sangat baik.

5.2 Saran

Beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai saran dari peneliti yang telah dilakukan yaitu :

1. Untuk guru mata pelajaran geografi lebih meningkatkan lagi proses pembelajaran yang bervariasi sehingga mengembangkan potensi siswa kearah yang lebih baik lagi.
2. Untuk peneliti sendiri bisa menambah pengetahuan dan pemahaman terhadap pelaksanaan proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran geografi sebagai calon guru kedepan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani dan Abu Ahmadi.(1991) pengelolaan pengajaran, Jakarta :Rineka Cipta.
- Ali Mudlofir (2012) pendidikan professional.jakarta:raja grafindo Persada
- Aswarni sudjud. (1996) manajemen kelas Di sekolah Dasar Makalah Di sampaikan Dalam stadium General program DII PGSD PTM IKIP Yogyakarta.
- Arikunto, S., 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta
- Ali, Mohamad. 2013. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa
- Bimo Walgito (1990) pengantar psikologi Umum.Yogyakarta Andi Offset
- Dwi Restina Asthan (2010) prestasi siswa tentang pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA 2 Nganjuk.Skripsi Universitas Negeri Malang
- Daryanto. 2010. Belajar dan Mengajar . Bandung : Yrama Widya
- Hutami, Tri Ambar dan Sholeh, Muh Sutardji. 2014. Persepsi siswa terhadap guru geografi dalam mengajar kelas XI Ips di SMA Negeri se kota selatiga.Semarang :Universitas Negeri semarang. Volume 3 (1).
- Irwanto (2002). Psikologi Umum Buku Panduan Mahasiswa .Jakarta. Gramedia
- Khusaeni. 2014. “Pengaruh Keterampilan Guru dalam Mengajar, dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Pondok Modern Selamat

- Kendal Tahun Ajaran 2013/2014”. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ekonomi UNNES.
- Kanoli, J. 2015. *Persepsi Guru Geografi SMA Negeri di Kota Gorontalo Terhadap Penerapan Kurikulum 2013*. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian. Fakultas Matematika dan Ipa. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Partono dan Ika Mubarakah. 2009. “Persepsi Siswa atas Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Pengelolaan Kelas terhadap Prestasi Belajar Siswa”. Dalam *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Volume 4 No. 1 Hal. 89-106 Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sumaatmadja Nursyid 2001. *Metodologi Pengajaran Geografi*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Usman, Moh. Uzer. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugandi Dede.(2015). Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*, 8(2) November 2015 ISSN 1979-0112
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.