

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MEA (*MEANS-ENDS ANALYSIS*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI MATERI PENGELOLAAN SUMBER DAYA ALAM INDONESIA DI SMA NEGERI 1 TELAGA”

Oleh :

SITI FITRIYANI HADJU
451 414 029

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Fitriyane Lihawa.,M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001



Daud Yusuf.,S.Kom.,M.Si
NIP. 19790415 200801 1 015

Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Ilmu dan Teknologi Kebumian**



Dr. Sunarty S. Eraku.,M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

**Ketua Program Studi
Pendidikan Geografi**



Dr. Eng. Sri Marvati.,S.Si
NIP. 19820326 200812 2 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MEA (*MEANS-ENDS ANALYSIS*)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI MATERI PENGELOLAAN SUMBER DAYA
ALAM INDONESIA DI SMA NEGERI 1 TELAGA”**

Oleh:

SITI FITRIYANI HADJU

451 414 029

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jum'at/ 26 Juni 2020

Waktu : 13.00 –14.00 WITA

A. Penguji

1. Dr. Sunarty S. Eraku.,M.Pd

NIP. 19700903 200012 2 004

2. Dr. Sc. Yayu Indriati Arifin.,M.Si

NIP. 19780130 200112 2 002

3. Rusiyah.,S.Pd.,M.Sc

NIP. 19810621 200801 2 015

1.....

2.....

3.....

B. Pembimbing

1. Dr. Fitrvane Lihawa.,M.Si

NIP. 19691209 199303 2 001

2. Daud Yusuf.,S.Kom.,M.Si

NIP. 19790415 200801 1 015

1.....

2.....

Gorontalo, 26 Juni 2020

Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Astin Lukum.,M.Si

NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Siti Fitriyani Hadju, 2019. Pengaruh Model Pembelajaran MEA (*Means-Ends Analysis*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia Di Sma Negeri 1 Telaga. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran MEA (*Means-Ends Analysis*) dengan model pembelajaran inquiry pada pembelajaran geografi. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Telaga. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian *Posttest-Only Control Design*. Tehnik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan tes hasil belajar dalam bentuk *essay* yang diberikan kepada sampel penelitian. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI IPS¹ sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* sedangkan kelas XI IPS² sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran inquiry. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh uji normalitas pada kelas eksperimen $L_{hitung} = 0,111$ dan $L_{tabel} = 0,173$, sedangkan pada kelas kontrol $L_{hitung} = 0,09$ dan $L_{tabel} = 0,173$. Hasilnya menunjukkan bahwa $L_{hitung} < L_{tabel}$ yang artinya data kedua kelas berdistribusi normal. Kemudian pada uji varians homogen dimana $F_{hitung} < F_{tabel}$, hasilnya $F_{hitung} = 1,24$ sedangkan $F_{tabel} = 2,00$ yang artinya data kedua kelas memiliki varians yang homogen. Pada pengujian hipotesis didapatkan $T_{hitung} = 3,70 > T_{tabel} = 1,68$, maka hipotesisnya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasilnya skor rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran MEA (*Means-Ends Analysis*) adalah 83,33, sedangkan menggunakan model pembelajaran inquiry adalah 67,92. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran MEA (*Means-Ends Analysis*) dengan model pembelajaran Inquiry pada mata pelajaran geografi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran MEA (*Means-Ends Analysis*), Hasil belajar.

ABSTRACT

Hadju, Siti Fitriyani. 2019. The Influence of MEA Learning Model (*Means-Ends Analysis*) Towards Students' Learning Outcomes on Geography Subjects in Indonesian Natural Resource Management Topic (A research conducted at Grade XI Ips Senior High School, SMAN 1 Telaga) The purpose of this study is to determine the differences in students' learning outcomes through the MEA (Means-Ends Analysis) learning model with inquiry learning models in geography learning. This experimental research conducted at grade XI Ips of Senior High School, SMAN 1 Telaga which employing a *Posttest-Only Control Design research design*. Data collection technique was the learning outcomes tests in the form of essays given to research samples. Further, the research sample consisted of two classes i.e. class XI IPS 1 as an experimental class using the Means-Ends Analysis learning model while class XI IPS 2 as a control class using inquiry learning models. Based on the results of data analysis, the normality test was obtained in the experimental class $L_{count} = 0.111$ and $L_{table} = 0.173$, while in the control class $L_{count} = 0.09$ and $L_{table} = 0.173$. The results show that $L_{count} < L_{table}$ which means the data of both classes are normally distributed. Then in the homogeneous variance test where $F_{count} < F_{table}$, the result is $F_{count} = 1.24$ while $F_{table} = 2.00$ meaning the data of both classes have homogeneous variance. Moreover, in testing the hypothesis obtained $T_{count} = 3.70 > T_{table} = 1.68$, then the hypothesis H_0 is rejected and H_1 is accepted. The result is the average score of students' learning outcomes through the MEA (Means-Ends Analysis) learning model is 83.33, while using the inquiry learning model was 67.92. Thus, there is a significant influence between students' learning outcomes using the MEA (Means-Ends Analysis) learning model with Inquiry learning models on geography subjects.

Keywords: MEA Learning Model (Means-Ends Analysis), Learning Outcomes.

