

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas XI IPS yang menggunakan dua model pembelajaran berbeda yaitu model pembelajaran *Means-Ends Analysis* dan model pembelajaran *Inquiry*, yang dimana hasil $t_{hitung} = 3,70 > t_{tabel} = 1,68$ yang artinya H_0 ditolak jika t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Selanjutnya pada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Inquiry*. Rata-rata skor hasil belajar pada kelas eksperimen adalah 83,33 dan rata-rata skor hasil belajar pada kelas kontrol adalah 67,92. Dengan demikian model pembelajaran *Means-Ends Analysis* menunjukkan hasil yang baik bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajar dibandingkan dengan model pembelajarn *inquiry*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Telaga, ada beberapa saran yang dapat disampaikan oleh peneliti selama melaksanakan penelitian yaitu:

1. Guru

Untuk guru Geografi, khususnya di SMAN 1 Telaga untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Means-Ends Analysis*. Karena pembelajaran Geografi dengan model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dan mampu menciptakan sikap kemandirian siswa.

2. Siswa

Siswa diharapkan untuk tetap melaksanakan proses pembelajaran dengan baik, sebagaimana kewajiban peserta didik yaitu untuk menuntut ilmu disekolah, agar hasil belajar yang diperoleh lebih baik.

3. Sekolah

Pihak sekolah dapat menggunakan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* sebagai alternatif pada mata pelajaran selain Geografi yang mempunyai karakteristik mata pelajaran sejenis.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, W. (2000). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Amien, M. (1988). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan (IPA) dengan Menggunakan Metode "Discovery dan Inquiry"*. Jakarta: Depdikbud.
- Arends, R. I. (1997). *Classroom Instruction and Management*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harto, T., Agung, A. G., & Wibawa, C. M. (2014). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MEANS-ENDS ANALYSIS (MEA) DENGAN SETTING BELAJAR KELOMPOK BERBANTUAN LKSTERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IVDI SD DESA BEBETIN. *e-Journal MIMBAR PGSDUniversitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1* , 1.
- Huda, M. (2013). *Model - model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Krathwohl, S. B., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1973). *Taxonomy of educational objectives, the classification of education goals* . New York: Longman: Handbook II: Affective Domain.
- Mulyani, T. (2000). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Mulyasa, S. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Munandir. (2012). *Rancangan Sistem Pengajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Nashar, D. (2004). *Perananan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nurafiah, F. (2013). Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) dan Problem Based Learning (PBL). *Skripsi* , 24.
- Reigeluth, C. M. (1983). *Instructional Design Theories and Model*. London: New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates Publisher.

- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di SD*. Jakarta: Depdiknas Dirjen DIKTI Direktorat Ketenagaan Jakarta.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Suyono, D. B. (2010). Pengaruh Metode Pembelajaran MEA (Means-Ends Analysis) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen) Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 7 Bandung. *Skripsi* , 24.
- Winkel, W. S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi