

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**DESKRIPSI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI SE-KOTA
GORONTALO PADA MATERI SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS (SIG)**

OLEH :

IKA ARISKA R. BIOTO

451 414 069

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Fitrvane Lihawa., M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

Pembimbing II



Dr. Sunarty S. Eraku., M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Ilmu dan Teknologi Kebumihan**



Dr. Sunarty S. Eraku., M. Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

**Ketua Program Studi
Pendidikan Geografi**



Dr. Eng. Sri Marvati., S.Si
NIP. 19820326 200812 2 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

“Deskripsi Kesulitan Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Se-Kota Gorontalo
Pada Materi Sistem Informasi Geografis (SIG)”

Oleh :

IKA ARISKA R. BIOTO

451414069

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jum'at, 26 Juni 2020

Waktu : 14.00–15.00

A. Penguji

1. Dr. Sc. Yayu Indrivati Arifin., M.Si
NIP. 19780130 200112 2 002

1.....

2. Daud Yusuf, S.Kom., M.Si
NIP. 19790415 200801 1 015

2.....

3. Rusiyah., S.Pd., M.Sc
NIP.19810621 200801 2 015

3.....

B. Pembimbing

1. Dr. Fitryane Lihawa., M.Si
NIP.19691209 199303 2 001

1.....

2. Dr. Sunarty S. Eraku., M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

2.....

Gorontalo, 26 Juni 2020

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Ika Ariska R. Bioto, 2019. “Deskripsi Kesulitan Belajar Siswa Kelas X (Sepuluh) SMA Negeri Se-Kota Gorontalo Pada Materi Sistem Informasi Geografis (SIG)”. Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fitryane Lihawa, M.Si dan Pembimbing II Dr. Hj. Sunarty S. Eraku, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan belajar siswa pada materi Sistem Informasi Geografis (SIG). Dalam penelitian ini permasalahannya yaitu bagaimana kesulitan belajar siswa kelas X (sepuluh) SMA Negeri Se-Kota Gorontalo pada materi Sistem Informasi Geografis (SIG). Hasil penelitian ini dan pembahasan menunjukkan bahwa kesulitan belajar SIG berbeda berdasarkan indikator belajar dimana siswa lebih mudah menyelesaikan soal terkait indikator kesulitan belajar konsep dibandingkan dengan ketiga indikator lainnya yaitu indikator belajar fakta, indikator belajar prinsip, dan indikator belajar operasi, dan dari jumlah keseluruhan soal yaitu sebanyak 57 nomor, kategori soal yang mudah dikerjakan dan dijawab benar oleh siswa sebanyak 19 nomor (33%), kategori soal menengah yang dijawab sebagian benar oleh siswa sebanyak 14 (25%), dan kategori soal sulit yang dijawab salah serta tidak dijawab oleh siswa sebanyak 24 (42%). Hal ini menunjukkan bahwa persentase kesulitan belajar siswa kelas X (sepuluh) SMA Negeri Se-Kota Gorontalo masih cukup tinggi.

Kata Kunci: Deskripsi, Kesulitan Belajar, Sistem Informasi Geografis (SIG)

ABSTRACT

Bioto, Ika Ariska R. 2019. "A Description of Learning Difficulties of Grade X (Ten) High School Students in Gorontalo towards the Topic of Geographical Information Systems (GIS)." Department of Earth Sciences and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal supervisor: Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si., Co-supervisor: Dr. Hj. Sunarty S. Eraku, M.Pd.

This research aims at describing the learning difficulties of students in the Geographic Information System (GIS) topic. This is generated from the problem of the research. The results and the discussion show that GIS learning difficulties differ based on learning indicators where students easier to solve problems related to indicators of learning difficulties concepts compared to the other three indicators i.e. indicators of fact learning, learning principles, and learning operations. From the total number of questions as many as 57 numbers categories of questions that are easily done and answered correctly by students were as many as 19 numbers (33%); intermediate categories of questions answered partially correct by students were as many as 14 (25%) and categories of difficult questions that are answered incorrectly and not answered by students were 24 (42%). This signifies that the percentage of students learning difficulties in the aforementioned grade is still quite high.

Keywords: *Description, Learning Difficulties, Geographic Information Systems (GIS)*

