

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN GEOGRAFI BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI DINAMIKA LITOSFER DAN
DAMPAKNYA TERHADAP KEHIDUPAN**

Oleh
HARDILA
451 414 083

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I


Pembimbing II


Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001


Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si
NIP. 19820326 200812 2 003

**Mengetahui
Ketua Jurusan
Ilmu dan Teknologi Kebumihan**

**Menyetujui
Ketua Program Studi
Pendidikan Geografi**


Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004


Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si
NIP. 19820326 200812 2 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**“PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN GEOGRAFI BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI DINAMIKA LITOSFER DAN
DAMPAKNYA TERHADAP KEHIDUPAN”**

Oleh

HARDILA
451 414 083

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu/ 15 Januari 2020

Waktu : 10.10 – 11.10 Wita

A. Penguji

1. Dr. Sc. Yuyu Indriati Arifin, M.Si
NIP.19780130 200112 2 002

1.....

2. Syarizal Koem S.Pd, M.Si
NIP. 19871023 201504 1 002

2.....

3. Rusiyah, S.Pd, M.Sc
NIP. 19810621 200801 2 015

3.....

B. Pembimbing

1. Dr. Fitriyane Lihawa. M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

1.....

2. Dr. Eng Sri Maryati, S.Si
NIP. 19820326 200812 2 003

2.....

Gorontalo, Januari 2020

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Hardila, Nim 451 414 083. 2019. **Pengembangan Modul Pembelajaran Geografi Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Dinamika Litosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan.** Hasil Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si sebagai pembimbing I dan Dr. Eng. Sri Maryati, M.Si sebagai pembimbing II. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan sebuah modul geografi berbasis pendekatan saintifik pada materi dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan di SMA Negeri I Kabila. Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development*. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui validasi, dan angket. Teknik analisis data dilakukan dengan dua cara yaitu analisis data hasil validasi tim ahli dan analisis data respon siswa. Uji validasi dilakukan melalui ahli materi yang dilakukan oleh dosen geografi, validasi mata pelajaran geografi dilakukan oleh guru geografi di sekolah, validasi bahasa dilakukan oleh ahli bahasa, dan validasi media dilakukan oleh ahli media. Uji validitas dilakukan dengan melihat persepsi siswa terhadap modul geografi berbasis pendekatan saintifik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, modul pembelajaran geografi berbasis pendekatan saintifik sudah dapat digunakan atau diterapkan di sekolah berdasarkan uji coba yaitu uji coba terbatas dengan hasil 84,8% dengan kategori sangat baik, sedangkan uji coba general dengan hasil 84,6% dengan kategori sangat baik.

Kata kunci : *Penelitian Pengembangan, Modul Pembelajaran Geografi Berbasis Pendekatan Saintifik, Dinamika Litosfer*

ABSTRACT

Hardila. Student ID. 451 414 083. 2019. **The Development of Scientific Approach-based Geography Learning Module in the Topic of Lithosphere Dynamics and Its Impacts on Life.** Undergraduate Thesis. Department of Earth Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si. Co-Supervisor: Dr. Eng. Sri Maryati, M.Si. This research, conducted in Senior High School SMAN 1 Kabila, is devoted to producing a scientific approach-based geography module in the topic of lithosphere dynamics and its impacts on life. Employing the Research and Development method, the author relied on validity and questionnaire in collecting the data. The collected data were analyzed by the validity result of experts and students' responses. Validity test was performed through material expert done by geography lecturer; geography subject validity was done by geography teacher; language and media were validated by language and media experts. The validity test was carried out to find out students' perception of the module previously mentioned. This study finds that the scientific-based geography module can be applied in schools, in which the results of limited and general trials reveal that the module is in "excellent" category with the percentage of 84.8% and 84.6% respectively.

Keywords: *Research and Development Study, Scientific Approach-based Geography Learning Module, Lithosphere Dynamics*

