

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul geografi pada materi dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan berbasis pendekatan saintifik dikategorikan berkualitas baik dan layak untuk digunakan di sekolah. Karena dilihat berdasarkan hasil yang didapatkan dari tahap validasi dan dua kali uji coba di sekolah modul yang dirancang mendapatkan skor rata-rata 84.4% dan 84.6%. Modul yang dikembangkan peneliti juga sudah sesuai dengan kurikulum 2013 yang diterapkan di SMA N 1 Kabila. Proses pembelajaran dikelas peneliti menggunakan pembelajaran hots (*Higher Order Thinking Skill*) atau pembelajaran tingkat tinggi. Peneliti menggunakan pembelajaran ini, agar peserta didik dapat melatih diri sendiri untuk berpikir kritis, logis, dan reflektif, dengan pendekatan saintifik pada modul yang dikembangkan pada bagian kegiatan peserta didik yang ada di setiap materi. Selain itu juga soal-soal latihan yang ada di akhir materi tiap modul, peneliti menggunakan soal-soal ranah kognitif C1 sampai C4. C1 mengingat, C2 memahami, C3 mengaplikasikan dan C4 menganalisis.

Modul pengembangan geografi berbasis pendekatan saintifik pada materi dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan ini belum mencapai 100% sangat baik hal ini dipengaruhi beberapa faktor diantaranya: beberapa gambar yang dihasilkan dari proses pencetakan tidak sempurna kurang jelas/buram sehingga tidak menarik minat peserta didik untuk membaca dan mempelajarinya,

di beberapa bagian modul terdapat salah ketik sehingga peserta didik kurang tertarik untuk membaca dan mempelajarinya lebih dalam.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu untuk meningkatkan aktivitas peserta didik dalam proses belajar mengajar dan dapat belajar secara mandiri maka diharapkan kepada guru untuk mengembangkan modul pembelajaran geografi berbasis pendekatan saintifik pada materi pembelajaran lain dan jenjang tingkatan kelas sekolah menengah atas.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. dan Ahmadi K. I. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Dalam Kelas*. Jakarta : Prestasi Pustaka Raya
- Borg. W.R. dan Gall, M.D. 1983. *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- Daryanto, Aris Dwi cahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2008. *Teknik Penyusunan Modul*. Jakarta: Dirjen Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. 2010. *Panduan pengembangan bahan ajar*. Direktorat PSMA, Jakarta.
- Diktendik. 2008. *Penulisan modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2019. (Online). (<http://www.kbbi.web.id> diakses agustus 2019, Wita
- Kemendikbud. 2013. Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Geografi Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Madrasah Aliyah (MA)
- Kemendikbud. 2016. *Konsep Pendekatan Scientific*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniasih, Imas dan Sani. 2014. *Panduan membuat bahan ajar buku teks pelajaran sesuai dengan kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena
- Mulyatiningsih, E. 2014. *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Bandung: Alfabet press

- Mulyasa , E. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi : Konsep, Karakteristik, dan Implementasi* . Bandung : Remaja Rosdakarya
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Pers.
- Prastowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Pers.
- Vembriarto. (1985). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta : Yayasan Pendidikan Paramita.
- Sanjaya, W. H. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sariono. 2013. *Kurikulum 2013: Kurikulum Emas*. E-Jurnal 1-9. Surabaya : Dinas Pendidikan
- Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. 2003. *Teknologi Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Thiagarajan dkk. 2014. *Instructional Development For Training Teachers of Exceptional Children*.
- Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Grasindo