

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil validasi media pembelajaran oleh ahli materi mendapatkan nilai sebesar 96,36 % nilai ini masuk dalam kualifikasi “sangat valid”, kemudian hasil validasi oleh ahli media mendapatkan nilai sebesar 91,66% nilai ini masuk dalam kualifikasi “sangat valid”. Hasil validasi oleh guru geografi mendapatkan nilai sebesar 96,67 % nilai ini masuk dalam kualifikasi “sangat valid”. Respon siswa dari hasil uji coba skala terbatas mendapatkan nilai persentase rata-rata 89,88% nilai ini masuk dalam kategori “sangat setuju”. Respon siswa dari hasil uji coba skala general mendapatkan nilai persentase rata-rata sebesar 84,59% nilai ini masuk dalam kategori “sangat setuju”, sehingga dapat disimpulkan media pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* yang diintegrasikan dengan *Wondershare Filmora* pada materi mitigasi bencana alam, sudah dapat digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah dan mendapatkan respon yang sangat baik dari siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *Sparkol VideoScribe* ini, maka penulis memberikan saran yaitu :

1. Produk pengembangan media pembelajaran berbasis *Sparkol VideoScribe* ini akan sangat baik digunakan di sekolah jika menggunakan LCD dan Spiker sehingga penyampaian materi pada media ini akan sangat jelas.
2. Kerja sama antara guru dengan pengembangan media pembelajaran menjadi sangat penting guna menghasilkan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa.
3. Pengembangan media pembelajaran berikutnya diharapkan dapat membuat media pembelajaran bukan hanya pada materi mitigasi bencana alam akan tetapi pada materi geografi lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Angraini Rita.2017. *Karakteristik Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Nilai*. Jurnal of Moral and Civic Education, 1 , 14-24.
- Absor K M. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis VideoScribe Pada Tema Indahnya Negeriku Pada Sub Tema Keanekaragaman Hewan Dan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 DI MI Perwanida Blitar*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Aini A S. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol VideoScribe Pada Materi Transportasi(Program Linear) Untuk Mahasiswa Matematika UIN Raden Itan Lampung*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Chun, Yi-Min. 2013. *Newsletter:office of Integrated Medical Education (5th ed)*. University of Toronto, Faculty of Medicine
- Darwanto. 2007. *Televisi Sebagai Media Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Listiani I N. 2017. *Pengembangan Media Pembeajaran Video Berbasis Sparko VideoScribe Pada Materi Pokok ARCHAEBACTERIA Dan EUBACTERIA Untuk Siswa Kelas X SMA/MA*. Skripsi. Univeristas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Making M Y M. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Mekanika TeknikBerbasis Videoscribe Dan Aurora 3d Presentation Pada Materi Konstruksi Pelengkung Tiga Sendi*. Skripsi.Universitas Negeri Yogyakarta
- Munir.2012. *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Musdayat I. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis VideoScribe Untuk Peningkatan Hasi Belajar Pada Mata Pelajaran Sosioogi Keas X MAN Bangi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Safitri D. 2018. *Pengembangan Media Pebelajaran Berbasis Sparko VideoScribe PadaMateri Aksara Lampung Kelas III Jenjang MI/SD*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sugiyono.2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan. (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata Nana Syaodih.2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Subali, B. 2010. *Penilaian, Evaluasi, dan Remedial Pembelajaran*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta. 66 hlm
- Taum A.2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Berbasis Multimedia VideoScribe Untuk Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Kupang*. Skripsi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Umam, K. 2013. *Pengaruh Media Peta Rupa Bumi Dalam Pembelajaran Geografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xii Ips Sma Islam An-Nidhom Kabupaten Demak*. Skripsi, Univeristas Negeri Malang.
- Wulandari Ayu Dyah. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Sparkol Videoscribe Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Cahaya Kelas Viii Di Smp Negeri 01 Kerjo Tahun Ajaran 2015/ 2016*. Skripsi. Univesitas Negeri Semarang