

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan salah satu fondasi bangsa untuk menghasilkan generasi yang cakap untuk bisa bersaing di era globalisasi. Dalam pendidikan terdapat proses pengolahan input yang ada menjadi output yang diinginkan. Proses yang dimaksud adalah proses belajar mengajar yang di dalamnya memuat banyak aspek, baik kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam pembangunan kemampuan manusia, agar dapat menghasilkan peserta didik yang berkualitas. Banyak faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan peserta didik salah satunya yaitu permasalahan lingkungan belajar.

Lingkungan belajar berperan penting dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif. Lingkungan belajar yang baik tentu akan mempengaruhi kenyamanan seseorang dalam belajar. Selain itu juga, lingkungan belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi tercapainya tujuan pembelajaran dan pendidikan peserta didik. Oleh karena itu, lingkungan belajar tersebut harus diperhatikan oleh semua pihak agar prestasi belajar siswa dapat tercapai dengan baik. Lingkungan belajar yang efektif adalah lingkungan belajar yang produktif, di mana sebuah lingkungan belajar yang didesain atau dibangun untuk membantu pelajar untuk meningkatkan produktifitas belajar mereka sehingga proses belajar mengajar tercapai sesuai dengan yang diinginkan. Hal ini dapat digambarkan

dengan kemudahan para siswa dalam berfikir, berkreasi dan mampu secara aktif dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

Prestasi belajar siswa merupakan suatu hasil yang dicapai atau ditunjukkan oleh peserta didik sebagai hasil belajarnya yang diperoleh melalui pengalaman dan pelatihan atau hasil belajar yang dicapai siswa ketika mengikuti dan mengerjakan tugas dan kegiatan pembelajaran di sekolah.

Lingkungan belajar sangat berpengaruh terhadap proses terjadinya pembelajaran dan hasil belajar. Lingkungan belajar siswa terbagi menjadi 3, yaitu: *pertama, lingkungan keluarga*, contohnya ketidakharmonisan hubungan antara ayah dan ibu, dan rendahnya kehidupan ekonomi keluarga. *Kedua, lingkungan masyarakat*. Dan *Ketiga, lingkungan sekolah*, contohnya kondisi dan letak gedung sekolah yang buruk seperti pasar, kondisi guru dan alat-alat belajar yang berkualitas rendah (Muhibbin. Syah, 2007: 185).

Berdasarkan hasil observasi dan data yang didapat dari sekolah, SMA Negeri 2 Gorontalo merupakan sekolah yang sangat berpotensi dalam menunjang prestasi belajar siswa, kondisi ini dapat dilihat dari lingkungan sekolah yang bersih, sarana dan prasarana yang sudah memenuhi standar, dan banyaknya kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh siswa, piagam penghargaan yang didapatkan serta memiliki tenaga pendidik dan kependidikan yang sudah memenuhi standar kualifikasi pendidikan dan kompetensi guru.

Berdasarkan berbagai permasalahan di atas, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Gorontalo.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah adalah sebagai berikut: “Adakah pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 2 Gorontalo”.

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat apakah ada pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 2 Gorontalo.

## **D. Manfaat Penelitian**

### 1. Manfaat Praktis

- a. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan guna meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Negeri 2 Gorontalo.
- b. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan dalam menciptakan lingkungan belajar yang baik untuk siswa guna meningkatkan prestasi belajar siswa.
- c. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat menambah wawasan tentang pentingnya lingkungan belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

### 2. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk peneliti lainnya untuk meneliti lebih lanjut permasalahan yang berkaitan dengan prestasi belajar siswa.