

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS di SMA Negeri Gorontalo dengan analisis data besarnya pengaruh lingkungan belajar dibuktikan dengan nilai sebesar 0,210 atau 21%, sedangkan sisanya 79% dipengaruhi aspek lain seperti faktor kecerdasan, faktor kesehatan, faktor perhatian, faktor minat dan bakat dan lain sebagainya. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar dan berkorelasi positif, artinya kedua variable X dan Y berhubungan dan berpengaruh secara signifikan.

B. Saran

1. Untuk sekolah

Sekolah sebaiknya meningkatkan fasilitas belajar untuk menunjang prestasi belajar siswa. Selain itu juga sekolah bisa mengundang instruktur pendidikan yang berpengalaman agar siswa lebih bersemangat dalam meningkatkan prestasinya.

2. Untuk guru

Guru sebaiknya menggunakan metode, model maupun media pembelajaran yang dapat merangsang Motivasi Belajar dan Minat Belajar sehingga proses belajar mengajar yang efektif dapat tercapai dengan baik.

3. Untuk orang tua

Orang tua diharapkan untuk memberikan perhatian penuh kepada anak

dalam belajar dengan memberikan dorongan, membimbing dan membantu mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa.

4. Untuk peneliti

Kepada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti hal yang sama, agar dapat diperluas lagi dari segi obyek penelitiannya.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Asmara .2009. *Prestasi Belajar*.
<http://prestasi-belajar-siswa.blogspot.com/2013/07/pengertian-prestasi-belajar-definisi.html> diakses: 6 Desember 2019.
- Dalyono, M. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- E.P. Hutabarat. 1995. *Cara Belajar Sebagai Pedoman Praktis Untuk Belajar Secara Efisien dan Efektif*. Jakarta: Penerbit BPK Gunung Agung.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hetika. (2008). *Pembelajaran Menurut Aliran Kognitif*,
<http://teoripembelajaran.blogspot.com/2008/04/pembelajaran-menurut-aliran-kognitif.html>. Di akses: 6 Desember 2019
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga.
- Muhibbin Syah. 2007. *Psikologi belajar*. Jakarta: rajawali pers.
- Nasehudin, Toto Syatori & Ghozali, Nanang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: CV Pustaka setia
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Siswoyo, Dwi. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset
- Sugiyono. 2003. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Sumitro dkk. 2006. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Pres.
- Suryabrata, Sumadi. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Zaenal, Arifin. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : Lentera Cendikia.