

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan simpulan peneliti sebagai bahwa Model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi kelas IX-B SMP Negeri 1 Kabila yang berjumlah 29 siswa yang tuntas belajar atau memperoleh nilai minimal 75 pada siklus I adalah 12 orang siswa (41.37%), pada siklus II meningkat menjadi 20 orang siswa (68.96%). Kualifikasi pembelajaran meningkat dari 30 siswa yang diamati pada hasil pengamatan guru terhadap kegiatan peneliti pada siklus I dari proses pembelajaran, ternyata 25 siswa (83.33%) yang memperoleh kualifikasi sangat baik dan baik, dan pada siklus II meningkat menjadi 26 siswa (86.67%). Dan hasil pengamatan peneliti terhadap kegiatan siswa ada siklus I dari proses pembelajaran, ternyata 12 siswa (46.15%) yang memperoleh kualifikasi sangat baik dan baik, dan pada siklus II meningkat menjadi 20 siswa (76.92%).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

##### 1. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah mengupayakan pelatihan atau sosialisasi bagi guru

mengenai model-model pembelajaran yang bervariasi dan inovatif untuk dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan harapan.

## 2. Bagi Guru

- a. Sebaiknya guru mulai merancang proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif sehingga peran siswa lebih besar dan pembelajaran akan menjadi lebih aktif dan bermakna. Hal ini membuat siswa tidak bosan dan tetap termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan pemahaman konsep pada materi pelajaran.
- b. Guru hendaknya menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* pada mata pelajaran lain yang bukan hanya pada mata pelajaran IPS. Bagi Siswa harus lebih berperan aktif dalam pembelajaran, mengembangkan kreativitas, motivasi dan mengembangkan keberanian menyampaikan gagasan dalam proses pembelajaran untuk menambah pengetahuan dan meningkatkan hasil belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. PT Prestasi Pustakaraya. Jakarta.
- Anita Lie. (2008) *Cooperative Learning “ Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta
- Dimiyati, Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Isjoni, (2011). *Cooperatif Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok* . Bandung : Alfabeta.
- Kurniajanti. (2012). *Model Pembelajaran Koopearif Tipe Group Investigation (GI)*. Wordpress, (Online),(<https://wordpress.com./makalah>. Di akses 22 april 2016)
- Rusman. (2012) *Model-model pembelajaran*. Raja Grafindo Persada . Jakarta
- Sadiman. (2006) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers. Jakarta
- Sunhaji. *Strategi Pembelajaran Konsep Dasar dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar*. Purwokerto:STAIN Purwokerto Press.
- Suprijono, agus, 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Zingaro, D. (2008). *Group Investigation : Theory and Practice*. Ontario Institute For Studies In Education . Toronto. Di akses dari:<http://www.danielzingaro.com/gi.pdf> pada 25 Februari 2013

<https://portal-ilmu.com/metode-pembelajaran-grup-investigation/>