

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS X
SMK NEGERI 1 GORONTALO

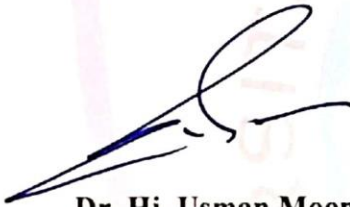
SKRIPSI

Oleh

Astuti Basiru
NIM. 911 412 116

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Hi. Usman Moonti.,M.Si
NIP. 196002281998032001

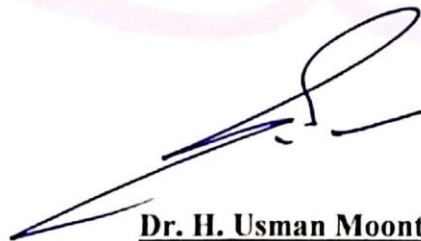
Pembimbing II



Melizubaida Mahmud.,S.Pd.,M.Si
NIP. 197808172008012002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS X
SMK NEGERI 1 GORONTALO**

Oleh:

ASTUTI BASIRU
NIM. 911 412 116

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Agustus 2019

Waktu : 09:00 s/d selesai

1. Dr. Muchtar Ahmad, S.Pd., M.Si

1.

2. H. Agil Bahsowan, S.Ag., M.Ag

2.

3. Dr. Hi. Usman Moonti., M.Si

3.

4. Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si

4.

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E.
NIP. 19720725200604 1002

ABSTRAK

Astuti Basiru. 911412116. 2019. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X AKL-3 SMK Negeri 1 Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo.. Pembimbing I Dr. H. Usman Moonti, M.Si dan Pembimbing II Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Dasar melalui penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning di Kelas X AKL-3 SMK Negeri 1 Kota Gorontalo.

Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model penelitian tindakan kelas. Penelitian ini diawali dengan observasi awal, kemudian dilakukan pemberian tindakan. Penelitian dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini berjumlah 33 siswa, laki-laki berjumlah 13 orang siswa dan perempuan berjumlah 20 orang siswa.

Hasil menunjukan bahwa : penerapan model pembelajaran Problem Based Learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi di Kelas X -AKL 3 SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. Peningkatan hasil belajar diperoleh dari hasil evaluasi setiap siklus, dimana siklus I menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa yang telah dilakukan tindakan dari 33 orang siswa terdapat 24 orang siswa atau dengan presentase 72.72% yang memperoleh nilai 75 ke atas, dan pada siklus II yang memperoleh nilai di atas 75 meningkat menjadi 29 orang siswa atau dengan presentase 87.87%. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa peneliti telah mencapai target keberhasilan, tidak perlu dilanjutkan pada siklus berikutnya.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Problem Based Learning

ABSTRACT

Astuti Basiru. 911412116. 2019. Increasing Students' Learning Achievement by Applying Problem Based Learning (PBL) Model on Basic Accounting Subject Class X AKL-3 SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. Skripsi. Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Concentration of Office, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si, and the Co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si

This research aims to increase students' learning achievement on basic accounting subject by applying PBL learning model in class X SMK Negeri 1 Kota Gorontalo.

This research applies classroom action research method, which begins with the preliminary observation and followed by giving treatment. This research is carried out in two cycles where the subjects are 33 students consisting of 13 female students and 20 male students in class X.

The research finding reveals that the application of PBL learning model can increase students' learning achievement on basic accounting subject in class X AKL-3 SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. The Increase can be seen from the result of evaluation in every cycle, in which the cycle I show that from the 33 treated students, 24 students or 72.73% reach above 75, and on the cycle II there is an increase from 24 students to be 29 students or 87.88% reach above 75. Therefore, the application of PBL learning model has a positive impact on students' learning achievement on IPS subject, and it is acceptable.

Keywords: Problem based learning model and students' learning achievement.

