

BAB V

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan hasil dari penelitian penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. hal tersebut dapat dilihat pada hasil tindakan yang telah dilakukan bahwa pada siklus I yang memperoleh nilai diatas KKM

75 yaitu 24 orang siswa atau 72.73%, kemudian pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 29 orang siswa atau 87,88%. Oleh karena itu berdasarkan hipotesis tindakan yang telah dikemukakan sebelumnya bahwa : Jika digunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran IPS maka hasil belajar siswa kelas X akan meningkat.

Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikiut :

Guru hendaknya menguasai berbagai macam model pembelajara yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran agar hasil belajar siswa dapat meningkat.

Bagi siswa hendaknya menjadikan pengalaman dalam penelitian ini agar hasil yang diperoleh sesuai dengan harapan, terutama pada mata pelajaran IPS.

DAFTAR PUSTAKA

- Anies. 2003. *Problem Based Learning*. Artikel. Tersedia padan <http://www.suaramerdeka.com/harian/0304/kha.htm>. diunggah tanggal 11 januari 2010
- Barrows, H., & Tamblyn, R. 1980 *Problem Based Learning. An Approach Medical Education*. New york: Springer.
- Dimyanti dan Mudjiono, 2013. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ibrahim, Muslimin, dkk 2000. *Pengajaran berdasarkan masalah*. Surabaya
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta Prestasi pustaka Publister
- Ansrori, Mohammad. 2007. Penelitian tindakan kelas. CV. Wacana Prima Bandung.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses belajar Mengajar*. Rineka Cipta: Jakarta
- MT. Ritonga, Yoga Firdaus. (2007) *Ekonomi SMA jidil 1* : PT. Phibela Jakarta.
- Djamarah, Bahri Saiful, dkk 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka cipta Jakarta.
- Savin-Baden, M. (2003). *Facilitating problem Based Learnin*. Philadelphia: Open University Press
- Slameto 2010, belajar dan Factor-faktor mempengaruhi. Rineka Cipta : Jakarta
- Sudjana, Bambang dan Paidi. 2002 *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Biologi*. Yogyakarta : Universitas negeri Yogyakarta.
- Sumiyanti. 2013. *Metode-pembelajaran-Problem-Solving-Dan-Problem-Based-Learning* [Http://www.scribd.com/doc/77893287/Metode-Pembelajaran-Problem-Solving-Dan-Problem-Based-Learning.\[23-01-2015\]](http://www.scribd.com/doc/77893287/Metode-Pembelajaran-Problem-Solving-Dan-Problem-Based-Learning.[23-01-2015]).

Rachman. 2013. model-model pembelajaran Berbasis Masalah
[Http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2014/06/modelpembelajaran-berbasis-masalah.html](http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2014/06/modelpembelajaran-berbasis-masalah.html). [25-06-2014]