

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang ada diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan motivasi belajar siswa dapat meningkatkan hasil belajar. Hasil belajar siswa kelas XI SMK Almamater Telaga mendapat respon baik saat proses pembelajaran. yang diperoleh dari penyebaran angket pada responden yang berada di kelas XI SMK Almamater Telaga menunjukkan nilai  $R^2 = 27,88$ . Nilai hasil belajar nilai

$t = 2,05$

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang ada diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan motivasi belajar siswa dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran pkk di kelas XI SMK Almamater Telaga maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya motivasi belajar yang mendukung dalam pembelajaran, karena hasil belajar siswa menurun, sehingga ada mendorong proses belajar mengajar. siswa selalu memelihara dan meningkatkan motivasi belajar

2. Motivasi belajar siswa dapat termotivasi. pembelajaran maka siswa akan semakin menjiwai pelajaran yang mereka peroleh dan siswa dapat terlibat aktif dalam pembelajaran produk keahlian kewirausahaan (PKK).
3. bagi peneliti lain disarankan mengingat hasil penelitian yang dilakukan peneliti ini masih sederhana, belum sempurna dan belum merupakan patokan untuk hasil akhir, maka untuk peneliti lain hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian yang selanjutnya atau adanya penelitian lebih lanjut untuk dikembangkan mengenai motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati Dan Mudjiono .2009. Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta:  
PTRinekaCipta.
- Hudojo, H. 2003. PengembanganKurikulum Dan PembelajaranMatematika.  
Jica.Jakarta :Imstep.
- Margono.2003MetodologiPenelitianPendidikan.EdisiEnam. Jakarta PT  
RinekaCipta.
- Slamento, 2003.Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta:  
RinekaCipta.
- , 2010,Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta:  
RinekaCipta.
- Sudjana, Nana. 2004. Dasar-Dasar Proses BelajarMengajar. Bandung  
:SinarBaruAlgensidoOffset.
- ,2005.Dasar-Dasar Proses BelajarMengajar.Bandung  
:SinarBaruAlgensidoOffset
- ,2008.Dasar-Dasar Proses BelajarMengajar.Bandung  
:SinarBaruAlgensidoOffset
- Sugiyono.2005.Statistika UntukPenelitian.CetakanKedelapan. Bandung  
:Alfabeta
- ,2007.Metode-MetodePenelitianPendidikanKuantitatif, Kuantitatif  
Dan R &B. Bandung :Alfabeta

- 2008. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kuantitatif Dan R & D.  
Bandung: Alfabeta
- 2012. Metode Penelitian Pendidikan. Alfabeta: Bandung
- Saiful Bahri Djamarah, 2000. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- , 2011. Strategi BELAJAR MENGAJAR. Jakarta:  
Rineka Cipta
- Syaodia Sukmadinata, Nana. 2006. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung  
: Remaja Rosdakarya.
- Usman, 2001. Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Professional  
Guru. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- , 2002. Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Professional  
Guru. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Yunus, Hamzah. 2007. Bahan Ajar Statistika Ekonomi. Gorontalo : Ung.
- Anton Mulyono. 2001. Kamus Besar Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka.
- Anurrahman. 2012. Belajar Dan Pembelajaran. Bandung : Alfabeta.
- Dimiyanti. 2013. Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta.
- Euis Karwati 2014 Manajemen Kelas (Classroom Management).  
Bandung: Alfabeta.
- Hamzah B. Uno. 2009. Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang  
Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara
- Margono .2003. Metodologi Penelitian Pendidikan. Edisi Enam. Jakarta : PT  
Rineka Cipta

- Sardiman A.M. 2003. Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar . Jakarta : PT Raja Grafinda Persada
- .2011. Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Cetakan Kedua Puluh . Jakarta PT Raja Grafinda Persada
- Sugiyono. 2005. Statistika Untuk Penelitian. Cetakan Kedelapan. Bandung : Alfabeta
- .2007. Metode-Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kuantitatif Dan R & B. Bandung : Alfabeta
- .2008. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kuantitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta
- .2012. Metode Penelitian Pendidikan. Alfabeta: Bandung
- Saiful Bahri Djamarah, 2000. Psikologi Belajar. Cet. 3 Jakarta: Rineka Cipta