

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN  
METODE PEMBELAJARAN *INQUIRY* PADA MATA PELAJARAN  
IPS TERPADU DI KELAS VIII MTS AL-KHAIRAT BOROKO  
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA**

**SKRIPSI**

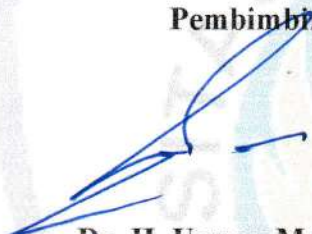
Oleh

**Ratni Sasia  
NIM. 911 414 081**

Telah diperiksa dan disetujui

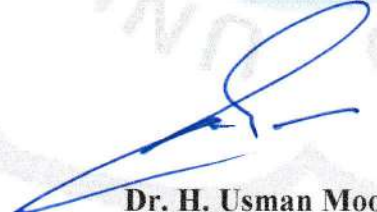
**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 19591120 198602 1 001**

  
**Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si  
NIP. 19790324 200812 1 001**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN  
METODE PEMBELAJARAN *INQUIRY* PADA MATA PELAJARAN  
IPS TERPADU DI KELAS VIII MTS AL-KHAIRAT BOROKO  
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA

SKRIPSI

Oleh

Ratni Sasia  
NIM. 911 414 081

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Januari 2020  
Waktu : 09:00 s/d Selesai

Penguji:

1. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd  
NIP. 19560123 198302 2 001
2. Sri Indriyani S Dai, SE, ME  
NIP. 19840124 200812 2 002
3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 19591120 198602 1 001
4. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si  
NIP. 19790324 200812 1 001

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E  
NIP. 19720725 200604 1 002

## **ABSTRAK**

**Ratni Sasia Nim. 911 414 081.** “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Metode Pembelajaran *Inquiry* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII Mts Al-Khairat Boroko Kabupaten Bolaang Mongondow Utara”. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2020. **Dr. H. Usman Moonti, M.Si, selaku Pembimbing I dan Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing II.**

Tujuan penelitian ini untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Metode Pembelajaran *Inquiry* Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Di kelas VIII Mts Al-Khairat Boroko Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menerapkan metode pembelajaran "*Inquiry*" Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus dengan jumlah siswa 30 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada siklus I mencapai (60%) dan siklus II sebesar (90%).

***Kata Kunci: Metode Pembelajaran Inquiry, Hasil Belajar***

## ABSTRACT

**Sasia,Ratni.Student ID. 911 414 081.** "Improving Student's Learning Outcomes through the Application of *Inquiry* Learning Method in Integrated Social Science Subject in Grade VIII Mts Al-KhairatIslamic Junior High School in Boroko,North Bolaang Mongondow Regency. Department of Economic Education. Universitas Negeri Gorontalo, 2020. **Principal Supervisor: Dr. H. Usman Moonti, M.Si. Co-supervisor: RustamTohopi, S.Pd, M.Si.**

The purpose of this research is to improve student's learning outcomes through the Application of *Inquiry* learning method on Integrated Social Science Subject in Grade VIII Mts Al-Khairat Islamic Junior High School in Boroko, North BolaangMongondow Regency.

The method used is Class Action Research by applying "*Inquiry*" learning method. The research was conducted in two cycles, with the total number of students is 30 people.

The result of this research shows that students' learning outcomes in the first cycle are reaching 60%, and the second cycle is reaching 90%.

**Keywords: *Inquiry Learning Method, Learning Outcomes***

