

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dari faktor internal dan eksternal terhadap hasil belajar siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Koefisien regresi yang positif dari faktor internal dan eksternal yang menunjukkan bahwa semakin baik kondisi faktor internal maupun faktor eksternal maka hasil belajar yang diperoleh siswa juga semakin meningkat.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan beberapa saran berikut ini :

1. Bagi para siswa hendaknya lebih menjaga kesehatannya dengan cara mengatur pola hidupnya dengan cara makan, tidur, olahraga yang teratur dan cukup. Selain itu lebih memperhatikan pelajaran yang diajarkan bapak/ibu guru, baik pelajaran yang sesuai dengan bakat atau hobinya maupun pelajaran yang tidak sesuai bakat atau hobinya, karena semua mata pelajaran apabila dipelajari dengan perasaan senang maka akan membuahkan hasil yang maksimal.

2. Bagi orang tua hendaknya membantu anak apabila mengalami kesulitan dalam belajar dan berusaha memperhatikan jadwal belajar anaknya serta membuat anak agar betah belajar dirumah.
3. Bagi sekolah dan para guru lebih memperhatikan siswa yang mengalami kesulitan belajar atau hasil belajarnya rendah. Dengan cara memberi dorongan agar siswa yang mempunyai hasil belajar rendah menjadi semangat untuk belajar melalui metode mengajar yang menarik perhatian siswa, menciptakan hubungan guru dengan siswa dengan suasana akrab, memberikan sanksi kepada siswa yang mengganggu atau membuat kegaduhan baik didalam kelas maupun diluar kelas karena keributan/kegaduhan yang ditimbulkan siswa akan mempengaruhi konsentrasi siswa yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2009). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.
Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. 1994. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dalyono, M. 2009. Psikologi Pendidikan. Jakarta. Rineka Cipta
- Djamarah. 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta. Rineka Cipta
- Dimiyati, Mudjiyono. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta. Rineka Cipta
- Conny R. Semiawan. (1998). Perkembangan dan belajar peserta didik.
Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru
Sekolah Dasar.
- Hamalik . 2007. Proses Belajar Mengajar. Jakarta. Bumi Aksara
- Kartono, Kartini, 1985, Pangantar Metodologi Riset Sosial, Bandung : Alumni.
- Mansur 2009. Metode Penelitian dan Teknik Penulisan Laporan Karya Ilmiah,
Universitas Negeri Gorontalo.
- Notoatmodjo, S. 2002. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan.
Jakarta: Rineka Cipta
- Olivia, Femi. 2009. Asik Mind Mapping Kreatif. Jakarta : PT. Gramedia.
- Riani, M. (2012). Perspektif Kompensasi. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.
Jakarta. Rineka Cipta.

- Sudjana, Nana. 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung.
Remaja Rosdikarya
- Sudjana. (2008). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung:
Sinar Baru Algensindo
- Sudjana. (2015). Metoda Statistika. Bandung: Tarsito.
- Sugihartono, dkk. 2007. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2014. Metodologi Penelitian Administrasi. Jakarta : CV. Alfabeta
- Sukardi. 2008. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syah, Muhibin.2006. Psikologi Belajar. Jakarta: PT.Grafindo Persada
- Purwanto. 2007. Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Jakarta:
PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto. 2011. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2011.
Imu Pendidikan Teoritis dan Praktis. Bandung: PT Remaja
Rosdakarya.