

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXSAMPLE NON EXSAMPLE*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMA NEGERI 1 BUNOBOGU
KABUPATEN BUOL SULAWESI TENGAH**

SKRIPSI

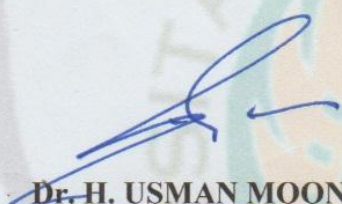
Oleh

**SELVIANA
NIM. 911 415 012**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

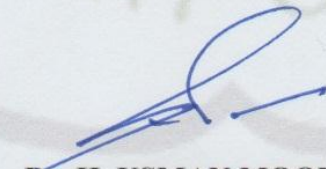
Pembimbing II


**Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si
NIP. 195911201986021001**


**MELIZUBAIDA MAHMUD S.Pd, M.Si
NIP. 19780817200812202**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


**Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si
NIP. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXSAMPLE NON EXSAMPLE*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMA NEGERI 1 BUNOBOGU
KABUPATEN BUOL SULAWESI TENGAH**

SKRIPSI

Oleh

**SELVIANA
NIM. 911 415 012**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 08 Januari 2020

Waktu : 09:00 S/d Selesai

Penguji

- | | |
|--|--------|
| 1. <u>Dra Irina Popoi, M.Pd</u>
Nip.196002281998032001 | 1..... |
| 2. <u>Boby Rantow Payu S.Si, M.E</u>
Nip. 198308222009121004 | 2..... |
| 3. <u>Dr. H. Usman Moonti, M.Si</u>
Nip. 195911201986021001 | 3..... |
| 4. <u>Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si</u>
Nip.197808172008122002 | 4..... |

Gorontalo, 08 Januari 2020

**Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**

Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
Nip. 197207252006041002

ABSTRAK

Selviana. 911 415 012. Skripsi ” Penerapan Model Pembelajaran Exsample Non Exsample Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Bunobogu Kabupaten Buol Sulawesi Tengah”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan bapak **Dr.Hi Usman Moonti, M.Si** dan Ibu **Melzubaida Mahmud S.Pd, M.Si.,**

Tujuan penelitian ini adalah “untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan *Model pembelajaran Exsample Non Exsample* pada mata pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Bunobogu Kabupaten Buol”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dengan jumlah siswa 32 orang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *model Pembelajaran Exsample Non Exsample* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus I yaitu 59,40% dan siklus dua yaitu 87,50% peningkatan dari siklus satu ke siklus dua sebesar 28,10%

Kata Kunci: Hasil Belajar, model *Pembelajaran Exsample Non Exsample*

ABSTRACT

Selviana. 911 415 012. Undergraduate Thesis “**The Application of *Example Non-Example* Learning Model in Economics Subject: A Study Conducted in SMA 1 State Senior High School in Bunobogu, Buol Regency, Central Sulawesi**”. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. Hi. Usman Moonti, M.Si.** Co-supervisor: **Melzubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.**

The objective of this research is “to improve students’ learning outcomes by applying the *Example Non-Example* learning model in economics subject in SMA 1 state senior high school in Bunobogu, Buol Regency”.

Employing a classroom action research, it was conducted in two cycles and involved 32 students.

The results indicate that the *example non-example* learning model is able to improve students’ learning outcomes. Their average score in cycle I and cycle II measured at 59.40% and 87.50%, respectively; thus, the increase from cycle I to cycle II was 28.10%.

Keywords: Learning Outcomes, *Example Non Example Learning Model*

