

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengemukakan kesimpulan penelitian :

1. Model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo.
2. Besar pengaruh dari model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa mencapai 52,7% dan sisanya sebesar 47,3% dipengaruhi oleh variabel lain, seperti lingkungan keluarga, teman, dan lain sebagainya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dalam proses pembelajaran karena dengan model pembelajaran *discovery learning* ini dapat mengaktifkan siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada pihak sekolah diharapkan dukungannya dalam pengembangan model pembelajaran ini dalam proses pembelajaran agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, H. 2010. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ihsan, Fuad. 2005. *Dasar – Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Illahi, Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi dan mental vocational skill*. Jogjakarta. Diva Press
- Jihad, dan Abdul Haris. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kurniasih dan Sani. 2014. *Langkah-langkah Discovery Learning*. Diakses pada tanggal 27 februari 2018 dari <https://www.scribd.com/doc/315886198/Gabungan-Model-Pembelajaran-Discovery-Learning>
- Purwanto. 2009. *Evalusai Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Roestiyah. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Rusman. 2012. *Model – Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sangadji, dan Sopiah. 2010. *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Syah, M. 2006. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Siadari. 2001. *Model Pembelajaran Penemuan Konsep*. Bandung: Remadja Karya.

Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya