

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
DI SMP NEGERI 1 BULANGO TIMUR KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI


OLEH


**IRFAN A. LAMALI
NIM. 911415037**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

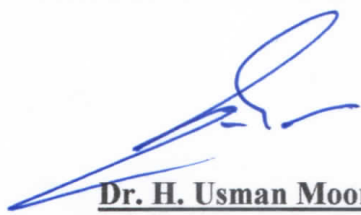
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 196004231986031001


Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
NIP.197903242008121001

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
DI SMP NEGERI 1 BULANGO TIMUR KABUPATEN BONE BOLENGO

SKRIPSI

OLEH

IRFAN A.LAMALI
NIM : 911 415 037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : 13 JULI 2020

Waktu : 13.00 WITA

Penguji :

- | | |
|--|---------|
| 1. <u>Dr.H.Usman Moonti,M.Si</u>
NIP.195911201986021001 | 1. |
| 2. <u>Melizubaida Mahmud S.Pd, M.Si</u>
NIP. 197809172008122002 | 2. |
| 3. <u>Dr.H. Rosman Ilato M.Pd</u>
NIP. 196004231986031001 | 3. |
| 4. <u>Rustam Tohopi S.Pd, M.Si</u>
NIP. 197903242008121001 | 4. |

Gorontalo, Juli 2020

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 19720725 200604 1 002

ABSTRAK

Irfan A. Lamali. 911 415 037. Hasil Penelitian ” **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Script** pada mata pelajaran **IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Bulango Timur**”.Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd** dan Bapak **Rustam Tohopi.S.Pd, M.Pd**

Tujuan penelitian ini adalah “untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan *Model Pembelajaran Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS Terpadu Di Smp Negeri 1 Bulango Timur

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 3 siklus dan masing-masing terdiri dari: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan dan evaluasi, dan (4) analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan tes untuk mengukur hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Presentase ketuntasan belajar siswa **Siklus I Sebesar 50,83%** dan **Siklus II Mencapai 86%**, dan **Siklus III Mencapai 99,66%**

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share

ABSTRACT

Irfan A. Lamali. 911 415 037. Undergraduate Thesis “**Improving Student Learning Outcomes by Applying Cooperative Script Learning Model in Integrated Social Science Subject: A Study Conducted at SMP 1 State Junior High School in Bulango Timur**”. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd.** Co-supervisor: **Rustam Tohopi, S.Pd., M.Pd.**

The objective of this research was to “improve student learning outcomes by applying the Cooperative Script learning model in Integrated Social Science subject at SMP 1 state junior high school in Bulango Timur”.

Relying on a classroom action research, this present work was conducted in three cycles; each cycle consisted of planning, implementation, observation and evaluation, and analysis and reflection. Further, the data were collected from observation sheets and tests to measure student learning outcomes.

The results indicated that the Cooperative Script learning model was able to improve student learning outcomes. The percentage of students’ mastery in **cycle I**, **cycle II**, and **cycle III** arrived at **50.83%**, **86%**, and **99.66%**, respectively.

Keywords: Learning Outcomes, Think-Pair-Share Type Learning Model

