

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan pada kelas VIII SMP Negeri 1 Bolango Timur Kabupaten Bone Bolango Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil ini sesuai dengan hasil belajar siswa pada pelaksanaan siklus I siklus II dan Siklus III terjadi peningkatan di setiap siklusnya yaitu siklus I 50% dengan daya serap (66,50%) meningkat pada siklus II menjadi 88,89% dengan daya serap (90,42%). Dan Siklus III menjadi (90,00%) dengan daya serap (99,66%).

5.2 SARAN

Berdasarkan Kesimpulan diatas maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya dapat membiasakan menggunakan model *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS Terpadu.
2. Menggunakan model pembelajaran *Cooperative Scrip* harus terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., dan Krathwohl D. R. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assesing: A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educatinoal*. New York: Addison Wesley Longman.
- Dimiyati dan Mudjiono.(2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamadi, heru. (2009). *Metode Pembelajaran Skrip Kooperatif (Cooperative Script)*. Bandung: Pusat Ilmu
- Harun, Rochajat. *Metode Penelitian Kualitatif untuk pelatihan*. Bandung: CV.Mandar Maju
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Edy. (2005). *Evaluasi Proses dan Hasil dalam Pembelajaran-Aplikasi dalam Studi Geografi*. Semarang: Nusa Cakrawala.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learnin: theory, research, and practice* (London:Allyman bacon,2005).
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmi. (2007). *Geografi Pengembangan Wilayah*. Yogyakarta: Pusaka Ilmu.
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryosubroto.(1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta:PT Rineka Cipta
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2007). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yoni acep, S.S dkk. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Famili