

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AIR  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII-3  
DI SMP NEGERI 1 TILONGKABILA KABUPATEN BONEBOLANGO**

**SKRIPSI**

Oleh

**AINUN S. LASIMPALA  
NIM. 911 415 052**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

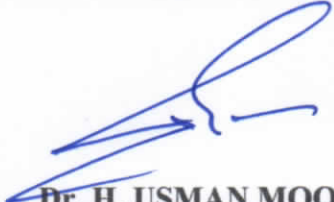
**Pembimbing II**

  
**Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si**  
NIP.195911201986021001

  
**MELIZUBAIDA MAHMUD S.Pd, M.Si**  
NIP.197808172008122002

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
**Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si**  
NIP. 195911201986021001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AIR  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII-3  
DI SMP NEGERI 1 TILONGKABILA KABUPATEN BONE BOLONGO**

**SKRIPSI**

Oleh

**AINUN S. LASIMPALA  
NIM. 911 415 052**

**Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Rabu, 16 Januari 2020**

**Waktu : 09:00 S/d Selesai**

**Penguji**

- |   |        |
|---|--------|
| 1. <b><u>Dra Hj. Salma Bowtha, M.Pd</u></b><br>Nip.195601231983022001     | 1..... |
| 2. <b><u>Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si</u></b><br>Nip. 197903242008121001     | 2..... |
| 3. <b><u>Dr. H. Usman Moonti, M.Si</u></b><br>Nip. 195911201986021001     | 3..... |
| 4. <b><u>Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si</u></b><br>Nip.197808172008122002 | 4..... |

**Gorontalo, 16 Januari 2020**

**Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E**  
Nip. 197207252006041002

## ABSTRAK

**Ainun S. Lasimpala Nim 911 415 052 “Penerapan Model Pembelajaran AIR Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII-3 Di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bonebolango”.** Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak **Dr. H. Usman Moonti, M.Si** selaku pembimbing I dan Ibu **Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si** selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, repetition* (AIR) pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII-3 di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bonebolango.

Model penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan sampel penelitian berjumlah 26 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII-3 di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bonebolango. Hasil analisis pada siklus I menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa yang dikenai tindakan dari 26 orang siswa terdapat 10 orang siswa (38,46%) yang memperoleh nilai <78 sedangkan 16 orang siswa (61,54%) memperoleh nilai >78 dengan rata-rata kelas 73,26. Presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II dimana dari 26 orang siswa yang dikenai tindakan terdapat 3 orang siswa (11,6%) yang memperoleh nilai <78 dan 23 orang siswa (88,4%) memperoleh nilai >78 dengan rata-rata kelas 85,30. Dengan demikian, model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) memiliki dampak yang positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII-3 dapat diterima.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR), Hasil Belajar Siswa**



## ABSTRACT

**Ainun S. Lasimpala. Student ID: 911 415 052. "The Implementation of AIR Learning Model in Improving Integrated Social Sciences Learning Outcomes of Class VIII-3 Students in SMP 1 State Junior High School in Tilongkabila, Bonebolango Regency."** Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. H. Usman Moonti, M.Si.** Co-supervisor: **Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.**

The objective of this research is to improve social sciences learning outcomes of class VIII-3 students using a learning model called *Auditory, Intellectually, Repetition* (henceforth, AIR). This study was conducted at SMP 1 State Junior High School in Tilongkabila, Bonebolango Regency.

In this classroom action research, 26 students were selected as the sample.

The result of cycle I revealed that 10 out of 26 students (38.46%) scored below 78, while the rest 16 students (61.54%) scored above 78, with the average class score of 73.26. In cycle II, the percentage of the learning mastery increased since only three students (11.6%) scored below 78, and 23 students (88.4%) scored above 78; the average class score reached 85.30. All in all, the implementation of the AIR model positively contributes to the improvement of the learning outcomes of the students in the research site.

**Keywords: *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) Learning Model, Student Learning Outcomes**

