

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK), bahwa penerapan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VIII-3 di SMP Negeri 1 Tilongkabila dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil belajar siswa dilihat dari nilai rata-rata kelas meningkat dari 73,26% menjadi 85,30%. Maka peneliti menganggap bahwa dari hasil yang telah diperoleh tersebut dapat menjawab permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) dapat merupakan salah satu alternatif bagi guru mata pelajaran yang melaksanakan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran.
2. Perlu adanya variasi penggunaan metode/model pembelajaran pada proses pembelajaran dengan tujuan dapat menciptakan pembelajaran yang kondusif, di lain sisi dapat menciptakan pembelajaran yang edukatif dan kreatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu Dan Nur Uhbiyati. 2001. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amri, Sofan Dan Ahmadi. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumiaksara.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhtarom. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectually, Repetition) Dengan Strategi Peninjauan Kembali Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Geografi Siswa Di- Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kota Gede Yogyakarta*. Skripsi.
- Prasetya, Rio. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Auditory, Intellectually, Repetition Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Kompetensi*. E-Journal Pendidikan Elektro, Volume 5 Nomor 2.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*.

Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sudjana, Nana. 2008. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar

Baru Algesindo

Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi Paikem*.

Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yuwanda, Merza Dkk. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran*

Auditory, Intellectually, Repetition Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada

Mata Pelajaran Ppkn Di Kelas Viii Smpn 1 Palembang. Jurnal Bhineka

Tunggal Ika, Volume 4, Nomor 1.