

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *INDEX CARD MATCH* (ICM) DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
KELAS VIII-10 DI SMP NEGERI 1 GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**Rekar Oponu
NIM. 911 415 096**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

**Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 196004231986031001**

Pembimbing II

**Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 19761122202041003**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 1986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE INDEX CARD MATCH (ICM) DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
KELAS VIII-10 DI SMP NEGERI 1 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

REKAR OPONU

NIM : 911 415 096

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis/ 16 Januari 2020

Waktu : 09.00 WITA

Penguji :

1. Dr. H Usman Moonti, M.Si
NIP.195911201986021001
2. Melizubaida Mahmud, S.Pd. M.Si
NIP. 197808172008122002
3. Dr. H Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 196004231986031001
4. Aqil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 197611222006041003

1.
2.
3.
4.



Gorontalo, Januari 2020

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Rekar Oponu, 911415096 Hasil Penelitian “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* (ICM) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII-10 di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo”. Program studi S1 Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak Dr. H.Rosman Ilato, M.Pd dan Bapak Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

Tujuan penelitian ini, “untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* (ICM) di kelas VIII-10 pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan 2 siklus, masing-masing terdiri dari: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan, 4) evaluasi dan 5) analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* (ICM) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VIII-10 di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata siswa hasil belajar siswa siklus I menunjukkan kategori “baik” dan siklus II menunjukkan kategori “sangat baik” presentasi ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar “45,70%” dan siklus II mencapai “82,85%” meningkatkan sebesar “37,13%”.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Index Card Match (ICM)

ABSTRACT

Rekar Oponu, 911415096 "The Application of Type Index Card Match (ICM) Cooperative Learning Model in Improving Students' Learning Outcomes in Integrated Social Sciences Subject (A Case study at Class VIII-10 of SMP 1 State Junior High School in Gorontalo). Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H.Rosman Ilato, M.Pd. Co-supervisor: Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag.

The purpose of this classroom action research is to improve students' learning outcomes by applying the cooperative learning model of type Index Card Match (ICM) in class VIII-10 on Integrated Social Sciences subjects in SMP 1 State Junior High School in Gorontalo. It was conducted in 2 (two) cycles, in which each cycle consists of stages, namely: 1) planning, 2) implementation, 3) observation, 4) evaluation, 5) analysis and reflection. Further, data collection techniques relied on observation sheets and learning outcomes tests.

The results show that the application of the Index Card Match (ICM) cooperative learning model in the aforementioned subject can improve students' learning outcomes. The average score of students in the first cycle was in a good category or 45.70% and it rose to 82.85% (very good) in the second cycle, indicating an increase of 37.13%.

Keywords: *Learning Outcomes, Index Card Match (ICM) Learning Model*

