

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian dan Pembahasan, maka dikemukakan Kesimpulan Penelitian Sebagai Berikut: Penerapan model pembelajaran *Index Card Match (ICM)* pada Mata Pelajaran IPS Terpadu kelas VIII-10 di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang hal ini terbukti dengan meningkatnya jumlah siswa yang memperoleh nilai ketuntasan belajar dari 37,14% hasil observasi awal menjadi 45,70% siklus I, dan meningkat lagi menjadi 82,85% hasil siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo karena dari hasil penelitian terbukti bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match (ICM)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebaiknya guru dalam kegiatan pembelajaran, perlu untuk menstimulus pengetahuan siswa serta kreatifitas siswa agar siswa akan lebih semangat dan perhatian terhadap mata pelajaran yang akan diajarkan khususnya pada mata pelajaran IPS terpadu.

DAFTAR PUSTAKA

- Anei Ani Nur. 2014. "Pendidikan Karakter Untuk Siswa SD dalam Perspektif Islam". *Jurnal.upi .edu/mimbar-sekolah dasar/1,(1):55*.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Agus Suprijono. 2011. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agus Suprijono. 2013 .*Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Anita Lie. 2004. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang- ruang Kelas*. rev.ed. Jakarta: PT Grasindo.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka. Cipta
- Hamruni. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ibrahim, M, dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : University Press.
- Ismihyani.2000."Meningkatkan Hasil Belajar". Jakarta: Rineka Cipta.
- Majid Abdul. 2017. *Penilaian Autentik proses dan hasil belajar*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Mudjiono dan Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke. Cipta. Joko
- Nana Sudjana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman, 2012. *Model-Model Pembelajaran*.Bandung : Seri manajemen Sekolah bermutu.

- Sanjaya, Wina. 2008 . *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Silberman, Melvin L. (2009). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif (Alih bahasa: Raisul Muttaqien)*. rev.ed. Bandung: Nusamedia.
- Slavin, Robert E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik (Alih bahasa: Narulita Yusron)*. Bandung: Nusa Media.
- Uno B, Hamzah.2006.*Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*.Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. (2006). *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Wahidmurni, dkk. (2010). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Warsito. 2006. *Bunga Rampai Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran (SMA, SMK, dan SLB)*. Jakarta: Depdiknas.