

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII-11  
DI SMP NEGERI 1 KOTA GORONTALO**

Oleh

**SAHRIL TOLINGGI  
NIM. 911415117**

**Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji**

**Pembimbing I**

**Dra. Hj. SALMA BOWTHA, M.Pd  
NIP. 195601231983022001**

**Pembimbing II**

**RUSTAM TOHOPI, S.Pd, M.Si  
NIP. 197903242008121001**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII-11  
DI SMP NEGERI 1 KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**SAHRIL TOLINGGI  
NIM : 911 415 117**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : 08 Januari 2020**

**Waktu : 09.00 WITA**

**Penguji :**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. <u>Dr. Muhammad Amir Arham, ME</u><br>NIP.1972207252006041002 | 1. .... |
| 2. <u>Sudriman S.Pd, M.Pd</u><br>NIP. 198204202105041001         | 2. .... |
| 3. <u>Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd</u><br>NIP. 195601231983022001 | 3. .... |
| 4. <u>Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si</u><br>NIP. 197903242008121001   | 4. .... |

**Gorontalo, Januari 2020**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E  
NIP. 197207252006041002**

## ABSTRAK

**Sahril Tolinggi. 911 415 117. Skripsi “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII-11 Di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Bapak Rustam Tohopi, S.Pd,M.Si**

Tujuan penelitian ini adalah “Meningkatkan hasil belajar melalui penerapan model pembelajaran *Problem Solving* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPSterpadu kelas VII-11 di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo.”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dan masing-masing terdiri dari: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan dan evaluasi, dan (4) analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus I menunjukkan kategori “Baik” dan siklus II menunjukkan kategori “Sangat Baik”. Presentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 47,05% dan siklus II mencapai 85,30%, meningkat sebesar 38.25%.

***Kata Kunci:* Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Problem Solving***



## ABSTRACT

**Sahril Tolinggi.911 415 117.** Undergraduate Thesis "The Implementation of Problem-Solving Learning Model in Improving Learning Outcomes of the Eighth-Grade Students in Integrated Social Sciences Subject; A Study Conducted in SMP 1 State Junior High School in Gorontalo". Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd.** Co-supervisor: **Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si**

The purpose of this research is to improve the eighth-grade students' learning outcomes in learning Integrated Social Sciences by applying the Problem-Solving model in SMP 1 state junior high school in Gorontalo.

Relying on a classroom action research, it was conducted in two cycles; each cycle encompassed planning, implementation, observation and evaluation, and analysis and reflection stages. Further, the data were collected from observation sheets and tests to measure students' learning outcomes.

The results indicate that the Problem-Solving learning model is able to improve students' learning outcomes. The average score of the outcomes in cycle I and II showed a "good" and "very good" category, with a percentage of 47.05% and 85.30%, respectively. Therefore, it increased by 38.25%.

**Keywords:** Students' Learning Outcomes, Problem-Solving Learning Model

