

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penerapan model pembelajaran *Problem Solving* pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VII-11 di SMP Negeri 1 Gorontalo dapat meningkatkan Hasil Belajar siswa.

Pada kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Solving* hasil belajar meningkat dari 47,05% menjadi 85,30%. Sehingga bila dibandingkan hasil belajar siswa meningkat dari siklus I ke siklus II.

Meningkatnya hasil belajar siswa tidak lepas dari peran guru untuk memberikan motivasi kepada siswa agar hasil belajar siswa mengalami peningkatan.

5.2 Saran

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Gorontalo karena dari hasil penelitian terbukti bahwa model pembelajaran *Problem Solving* dapat diterapkan untuk meningkatkan jumlah siswa yang mendapat nilai dengan kategori tuntas.
2. Sebaiknya guru dalam kegiatan pembelajaran, perlu untuk menstimulus pengetahuan siswa serta kreatifitas siswa agar siswa akan lebih semangat dan perhatian terhadap mata pelajaran yang akan diajarkan khususnya pada mata pelajaran IPS terpadu.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris, Asep Jihad, *Evaluasi pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013.
- Aarikunto. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : P.T Rineka Cipta.
- B. Suryobrot, 2009. *Proses Belajar Mengajar di sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahari Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hyperlink : <http://www.balitbangdiklat.kemenag.go.id/indeks/jurnal-kediklatan/504-keistimeaan-dan-tantangan-lesson-study.html>
- Hyperlink : <http://hitamandbiru.blogspot.com/2012/08/metode-pemecahan-masalah-problem.htm?m=1>
- Khairani, Indah & Safitri, Rina. 2017. *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi di MAN Rukoh Banda Aceh*. Jurnal pendidikan sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education) Vol. 05, No. 02, Hal 32-40.
- Lexi J,moleong, 2017. *Meteologi penelitian kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosdakarya).
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan implementasi Kurikulum 2013*.Bandung: PT RemajaRosdakarya.

- Rusman, 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme Guru*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Sudjana Nana, Ahmad Rivai, *Teknologi pengajaran*, Bandung, Sinar Baru Algensindo, 2007.
- Sumar, Hendayana, dkk,(2009: 5).*Suatu strategi untuk meningkatkan keprofesionalan pendidik*. Bandung: FFMIPA UPI dan JICA.2007.
- Sudjana, nana. 2008. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Wiriaatmadja,, 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.