

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti mengemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut :

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran akuntansi. Semakin baik Kompetensi Pedagogik guru maka akan mampu meningkatkan Hasil Belajar siswa.

Besar Pengaruh Kompetensi Pedagogik guru terhadap Hasil Belajar siswa mencapai 41,5% sedangkan sisanya sebesar 58,5% dijelaskan oleh faktor-faktor lain seperti lingkungan belajar dan motivasi belajar.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka dikemukakan saran sebagai berikut:

Guru Hendaknya mampu meningkatkan kompetensinya terutama kompetensi pedagogik dalam proses pembelajaran yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Bagi sekolah, diharapkan pengawasan terhadap guru lebih ditingkatkan dimaksimalkan. Pembinaan terhadap siswa lebih dimaksimalkan. Karena tanpa adanya pengawasan yang intens tidak menutup kemungkinan kinerja guru akan menurun.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadi, (2016). *pengaruh Kompetensi Pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMAN 1 Danau Panggang*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol.4 No.1
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Press.
- Devi Karom, Deni Darmawan. (2014). *Pengaruh kompetensi pedagogik guru dalam menerapkan pembelajaran kooperatif berbantuan media presentasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika*. Jurnal Edutech, Vol.1 No. 2
- Ghozali, Imam. 2012. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 20*. Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- Irianto. (2015). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian Dan Sosial Yang Dimiliki Dosen Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. Jurnal Bisnis dan Kewirausahaan, Vol 11. No. 1, hal 46-58.
- Kusnandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Mulyasa. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- PutriDwiSantina, Suwatno. (2017). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X Administrasi Perkantoran Di Smk Negeri 1 Subang*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol.1 no.1, hal. 9-18.
- Rohmat. 2013. *Terapan Teori Teknologi Pembelajaran Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta : Gerbang Media Aksara.

- Sugiyono 2012. *Statistika untuk peneleitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Thobroni dan Mustofa. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Umu Syaidah. (2018). *Pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar ekonomi di SMA negeri rambipuji*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol.12 No.2
- Umu Syaidah. (2018). *Pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar ekonomi di SMA negeri rambipuji*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol.12 No.2
- Undang – Undang Guru dan Dosen (Undang – Undang No. 14 Tahun 2005).2006. Semarang: CV. Duta Nusindo.