

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**PENGARUH TINGKAT PENDAPATAN ORANGTUA**  
**TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII**  
**DI SMP NEGERI 7 KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**YENI A. MOHAMAD**  
**NIM : 911 415 122**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

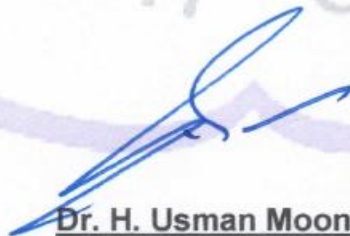


**Dra. IRINA POPOI, M.Pd**  
**NIP. 196002281998032001**



**SRI INDRIYANI S DAI, SE, ME**  
**NIP.198401242008122002**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH TINGKAT PENDAPATAN ORANG TUA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII  
DI SMP NEGERI 7 KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**YENI A. MOHAMAD  
NIM : 911 415 122**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : 08 Januari 2020**

**Waktu : 13.00 WITA**

**Penguji :**

- |   |         |
|---|---------|
| 1. <u>Dr. H. Usman Moonti, M.Si</u><br>NIP. 195911201986021001    | 1. .... |
| 2. <u>Dr. Muhammad Amir Arham, M.E</u><br>NIP. 197207252006041002 | 2. .... |
| 3. <u>Dra. Irina Popoi, M.Pd</u><br>NIP. 196002281998032001       | 3. .... |
| 4. <u>Sri Indriyani S. Dai, SE, ME</u><br>NIP. 198401242008122002 | 4. .... |

**Gorontalo, Januari 2020**

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E  
NIP. 197207252006041002**

## **ABSTRAK**

**Yeni A. Mohamad, NIM 911 415 122. “Pengaruh Tingkat Pendapatan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo”.** Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Ibu Dra. Irina Popoi, M.Pd dan Pembimbing II Ibu Sri Indriyani S Dai, SE, ME**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui “Pengaruh Tingkat Pendapatan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jumlah sampel 34 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan data primer dan sekunder diperoleh secara langsung dilapangan melalui kuisioner dan data sekunder diperoleh dari data yang sudah diolah atau sudah tersedia melalui studi pustaka. Penelitian ini menggunakan regresi sederhana dengan serangkaian pengujian statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendapatan orangtua berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo. Semakin tinggi tingkat pendapatan orangtua maka motivasi belajar siswa juga akan semakin meningkat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh 34.8% dijelaskan oleh tingkat pendapatan orang tua sedangkan sisanya sebesar 65.2% dipengaruhi oleh variabel lain seperti suasana belajar, media belajar, lingkungan dan teman sebaya.

**Kata Kunci : Tingkat Pendapatan Orang tua, Motivasi Belajar**

## ABSTRACT

**Yeni A. Mohamad. Student ID: 911 415 122.** "The Impact of Parental Income on Student Learning Motivation: A Study on the Seventh-Grade Students at SMP 7 State Junior High School in Gorontalo." Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. **Principal Supervisor: Dra. Irina Popoi, M.Pd. Co-supervisor: Sri Indriyani S. Dai, S.E., M.E.**

The objective of this study is to identify the impact of parental income on student learning motivation; it focused on the seventh-grade students at SMP 7 State Junior High School in Gorontalo.

Among 136 students or the population, there were 34 students selected as the sample of this quantitative study. The data, involving primary and secondary data, were collected directly in the research site. Questionnaires were the sources of primary data, while the secondary data were from reviewing the available processed data from selected literature. This study relied on methods, such as simple linear regression analysis and a series of statistical tests.

The study reveals that parental income has an impact on student learning motivation. In other words, the higher the earnings, the more increased the student motivation. The percentage describing this outcome measures at 34.8%. In addition, the remaining percentage refers to the percentage of other variables excluded from this study.

**Keywords: Parental Income, Learning Motivation**

