

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **1.1 Latar Belakang Masalah**

Dalam proses pembelajaran motivasi belajar sangat diperlukan. Sebab seseorang yang tidak mempunyai motivasi belajar dalam dirinya, tidak akan mungkin melakukan aktivitas belajar. Motivasi merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam setiap aspek kehidupan manusia. Demikian juga bagi para siswa yang mau melakukan suatu aktivitas yang berguna bagi mereka untuk melakukan tugas-tugas sekolah. Motivasi yang kuat ini melahirkan usaha, aktivitas dan minat yang benar dalam mencapai tujuan.

Salah satu unsur yang mempengaruhi motivasi belajar siswa yaitu kondisi lingkungan siswa. Kondisi lingkungan siswa yang dimaksud salah satunya adalah kondisi ekonomi orang tua atau tingkat pendapatan orang tua.

Realitas yang terjadi di kelas VII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo motivasi belajar siswa terbilang rendah. Hal tersebut dilihat dari masih banyak siswa yang acuh tak acuh pada pelajaran yang sedang berlangsung. Kurangnya motivasi belajar siswa tersebut dipengaruhi oleh kondisi tingkat pendapatan orang tua, semakin banyak pendapatan orang tua semakin mudah untuk memenuhi sarana dan prasarana belajar bagi anaknya, dan apabila tingkat pendapatan orang tua rendah maka

berakibat kurangnya sarana belajar anak yang akhirnya mengakibatkan menurunnya motivasi belajar siswa.

Peserta didik di kelas VII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo berasal dari latar belakang pendapatan orang tua yang berbeda. Ada yang berasal dari keluarga pegawai negeri, pegawai swasta, petani, buruh, pabrik dan dari keluarga yang berbeda tersebut telah membentuk pola asuh orang tua yang berbeda-beda di dalam keluarga.

Rendahnya tingkat pendapatan orang tua mengakibatkan kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar. Hal tersebut dapat dilihat dari masih cukupnya banyak siswa menunjukkan perilaku yang mencerminkan kurangnya motivasi belajar. Hal ini dapat dilihat dari sikap siswa saat mengikuti proses belajar mengajar di kelas, siswa kurang bersemangat dan kurang antusias dalam merespon stimulasi yang diberikan oleh guru. Selain itu, motivasi belajar siswa yang rendah dapat pula dilihat pada saat mengerjakan tugas baik di sekolah maupun di rumah yang kurang bersungguh-sungguh, tidak tepat waktu, suka menunda-nunda, dan ketidaksiapan saat diadakan ulangan atau tes.

Sehingga hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar memegang peranan yang penting dalam proses belajar. Apabila guru dan orang tua memberikan motivasi yang baik pada siswa, maka dalam diri siswa akan timbul dorongan atau hasrat untuk belajar lebih baik. Memberikan motivasi yang baik dan sesuai akan membuat siswa menyadari manfaat belajar dan tujuan yang hendak dicapai.

Dengan demikian peran motivasi dalam kegiatan belajar sangat penting karena motivasi dapat mendorong terjadinya aktivitas dan inisiatif, mengarahkan tujuan dan memelihara ketekunan dan keuletan dalam belajar sehingga siswa dapat mencapai hasil belajar yang optimal.

Berdasarkan uraian tersebut, diketahui bahwa siswa yang motivasi belajarnya rendah bukan berarti memiliki potensi yang rendah, namun disebabkan berbagai faktor yang mengakibatkan mereka tidak dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya. Jelaskan tingkat pendapatan orang tua berpengaruh terhadap keadaan siswa disekolah dalam arti luas yang dalam hal ini kebutuhan-kebutuhan pokok siswa yang kurang atau tidak tercukupi, misalnya perlengkapan sekolah, pakaian yang dikenakan, fasilitas belajar yang akhirnya ini akan berpengaruh terhadap sikap anak dan motivasi belajarnya.

Dengan demikian, siswa yang hidup dalam lingkungan keluarga dengan pendapatan orang tua yang tinggi, akan dengan mudah mendapatkan sarana dan prasarana dalam proses belajar sehingga kegiatan belajar akan dapat berjalan maksimal. Hal ini berbeda dengan siswa yang hidup dalam keluarga yang pendapatan orang tuanya sedikit, maka kebutuhan sarana dan prasarana siswa tersebut akan lebih sulit terpenuhi.

Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan pada salah seorang guru mata pelajaran di kelas VII SMP Negeri 7 Gorontalo diketahui bahwa motivasi belajar siswa kelas VII tergolong rendah. Rendahnya motivasi

belajar siswa dapat dilihat dari permasalahan-permasalahan yang peneliti temukan yakni sebagai berikut; (1) Kurangnya antusias siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. (2) Masih banyak siswa yang tidak bersemangat dalam menerima pelajaran di kelas. (3) kurangnya fasilitas yang memadai dalam menunjang proses pembelajaran, seperti kurangnya media LCD Proyektor dan ketersediaan buku-buku pelajaran. (4) Kurangnya perhatian orang tua terhadap proses belajar anak. (5) Pendapatan orang tua yang kurang memadai menyebabkan beberapa siswa malas belajar karena tidak terpenuhi kebutuhan dan fasilitas belajarnya.

Kurangnya motivasi belajar siswa di kelas VII SMP Negeri 7 Gorontalo terhadap pembelajaran menjadi sebuah permasalahan yang harus diselesaikan. Untuk mengetahui lebih lanjut pengaruh dan keterkaitan antara tingkat pendidikan dan pendapatan orang tua terhadap motivasi belajar siswa maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian di lapangan. Oleh sebab itu hal yang diteliti adalah : **“Pengaruh Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 7 Gorontalo”**.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dapat diidentifikasi permasalahan yang diteliti yaitu : 1) Kurangnya antusias siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, 2) Masih banyak siswa yang tidak

bersemangat dalam menerima pelajaran di kelas, 3) kurangnya fasilitas yang memadai dalam menunjang proses pembelajaran, , 4) Kurangnya perhatian orang tua terhadap proses belajar anak, 5) Pendapatan orang tua yang kurang memadai menyebabkan beberapa siswa malas belajar karena tidak terpenuhi kebutuhan dan fasilitas belajarnya

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Pengaruh Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo.

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka dalam penelitian ini tujuan yang ingin dicapai yaitu untuk mengetahui Pengaruh Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

### **5.1.1 Secara Teoritis**

- a. Menambah referensi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa
- b. Dapat dijadikan bahan referensi untuk mengembangkan penelitian penelitian selanjutnya

### **5.1.2 Secara Praktis**

- a. Bagi Peneliti

Sebagai sarana untuk mengembangkan daya pikir dan penerapan keilmuan yang telah dipelajari di perguruan tinggi dan menambah wawasan dari permasalahan yang diteliti.

- b. Bagi Orang Tua

Memberikan informasi tentang pentingnya memberi dukungan moral maupun spiritual bagi anak agar bisa menumbuhkan motivasi belajar pada anak.